

จดหมายข่าวสถานพัฒนาคุณาจารย์ FDA Newsletter



สถานพัฒนาคุณาจารย์ แหล่งเรียนรู้ทางการจัดการศึกษาและการวิจัยการศึกษา
ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ฉบับที่ 7 ปีที่ 10 ประจำเดือนกรกฎาคม 2560

สารบัญ

- ◆ รอบรู้ มทส. 1
- ◆ บทความการเรียนรู้การสอน
วิธีสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 (2) 3
- ◆ กิจกรรมสถานพัฒนาคุณาจารย์ 4

รอบรู้ มทส.

ขอแสดงความยินดีกับคุณาจารย์
ที่ได้รับคัดเลือกเป็น
พนักงานดีเด่นสายวิชาการ
ประจำปี พ.ศ. 2560

ด้านการสอน

- กลุ่มผู้มีประสบการณ์การสอนในสถาบันอุดมศึกษา
ตั้งแต่ 3 - 10 ปี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง สุตะพันธ์
สังกัด สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

- กลุ่มผู้มีประสบการณ์การสอนในสถาบันอุดมศึกษา
เกิน 10 ปีขึ้นไป



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เรืออากาศเอก ดร.ประโยชน์ คำสวัสดิ์
สังกัด สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ด้านบริการวิชาการ



อาจารย์ ดร.พรรษา ลิปลับ
สังกัด สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

สถานพัฒนาคุณาจารย์

(Faculty Development Academy)

ชั้น 1 อาคารวิชาการ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 0-4422-4661 โทรสาร 0-4422-4662

URL: <http://fda.sut.ac.th>, E-mail: fda@sut.ac.th,

Facebook: <http://www.facebook.com/sutfda>

ด้านการวิจัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา
สังกัด สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ด้านการวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนันท์ ศิริตานนท์
สังกัด สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

ด้านผลงานสิ่งประดิษฐ์



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง สุตะพันธ์
สังกัด สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์



ขอแสดงความยินดีกับคณาจารย์ ที่ได้รับมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ หลักสูตร STARS

ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นายกสภามหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ อธิการบดี และ Professor Dr. Abby Cathcart ผู้แทนจาก The Higher Education Academy (HEA) สหราชอาณาจักร ให้เกียรติมอบรางวัลเชิดชูเกียรติแด่ผู้ดำเนินงานหลักสูตร STARS หรือ SUT Teaching Academic Recognition Scheme ซึ่งได้รับการรับรองมาตรฐานโดย HEA เป็นแห่งแรกของประเทศไทย และคณาจารย์ผู้ทำหน้าที่เป็น Peer Mentoring Leader ที่ได้รับการยกย่องจาก HEA และรับรองสถานะในระดับ Senior Fellow และ Fellow พร้อมทั้งคณาจารย์ในหลักสูตร STARS รุ่นแรก ของ มทส. ที่ได้รับการยกย่องจาก HEA และรับรองสถานะในระดับ Associate Fellow ในพิธีปราศรัยของอธิการบดี เนื่องในโอกาสวันสถาปนามหาวิทยาลัย ครบ 27 ปี วันที่ 27 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องวิทยพัฒน์ อาคารเรียนรวม 1 - ระดับ Senior Fellow (SFHEA) ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาศรี อัสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพงษ์ อุฑารสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิศรา ประมูลสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สรารุช สุขสุผิว - ระดับ Fellow (FHEA) ได้แก่ Associate Prof. Dr. Echart Schulz ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรทิพย์ นิมขุนทด อาจารย์ ดร.ณัฐธญา เผือกม่วง



- ระดับ Associate Fellow ได้แก่

อาจารย์ ดร.สุวิทย์ สุธีรากุล อาจารย์ ดร.อัญญาณี คำแก้ว
อาจารย์ ดร.เอกฉัตร เวทยะวานิช Dr. Colin Thomas Strine
อาจารย์ปัทมศิริ หุ่นทอง อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย พิศพล
อาจารย์สุธินี โสมาบุตร อาจารย์ ดร.ทศพร ณรงค์ฤทธิ์
อาจารย์ ดร.ไอศูรย์ เรืองรัตนอัมพร อาจารย์ ดร.สังจากา
จอมโนนเขวา อาจารย์ ดร.นันทวุฒิ คะอังกู อาจารย์ ดร.
อรุณศรี นุชิตประสิทธิชัย อาจารย์ ดร.รัตนภรณ์ หันตา
อาจารย์จันทร์จิรา อภิรักษ์เมธาวงศ์ อาจารย์ ดร.ประเสริฐ
เอ่งฉ้วน อาจารย์ ดร.วิณา รองจะโปะ และ อาจารย์ ดร.
สุกฤษฎี สุขสมบัติ



บทความด้านการเรียนการสอน

วิธีสร้างการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 (2)

วิธีการสำคัญคือ การฝึกการทำงานแบบ PDCA

(Plan Do Check Act) ตามวงจรคุณภาพของ Deming

ผลที่จะเกิดกับนักเรียนเมื่อได้ "ฝึกทำ ฝึกแก้ปัญหา"
คือทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการลงมือทำและ
การแก้ปัญหา ทักษะชีวิตด้านการทำงานอย่างมีระบบแบบแผน
(PDCA) ทักษะความร่วมมือหรือทำงานเป็นทีม ทักษะการ
สื่อสารและไอซีที

เครื่องมือสำคัญในขั้นนี้คือ การ "ถอดบทเรียน" หรือ
(AAR : After Action Review) การทำ BAR (Before Action
Review) การจัดการความรู้ KM การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วย
การเล่าเรื่องประสบการณ์ของความสำเร็จ (Success Story
Telling) หรือ SST ฯลฯ

บทบาทสำคัญของครูจะต้องเน้นทั้งเป็น ครูฝึก (Coach) เป็น
ทั้งพี่เลี้ยง (Mentor) และเป็นทั้งหมอใจให้คำปรึกษา
(Counseling) แตกต่างกันไปตามแต่เหตุปัจจัย สถานการณ์
และประสบการณ์ของผู้เรียนแต่ละคน

นักเรียนจะได้ฝึกนำ ปศพ. ไปใช้ในชีวิตในกิจกรรม คือ
สามารถถอดบทเรียนผลการปฏิบัติ ตามหลักปฏิบัติแบบ ๓
ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติได้

- ก่อนจะทำคิดพิจารณาว่า ความรู้ที่ต้องใช้มีอะไรบ้าง
- เรามีความรู้ประสบการณ์เพียงพอ มั่นใจหรือไม่
- หากไม่ จะสืบค้นหาความรู้หลักวิชานั้นมาอย่างไร
คือ Review ทบทวนอย่างไร
- มีใครทำสำเร็จ เป็นแนวปฏิบัติที่ดี (Best
Practice) เรื่องนั้นหรือไม่ เขาทำอะไร ปัจจัยของ
ความสำเร็จของเราคืออะไร
- เหตุผลที่เราดี และถูกต้องหรือไม่
- วิธีการที่เราจะทำถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ คิดก่อน
วางแผนก่อน
- พอประมาณกับศักยภาพของเรา กับเวลาที่เรามี กับ
ความดีหรือกำลังทรัพย์ของเราหรือไม่
- ตรงไหนที่น่าจะเป็นปัญหา จัดการความเสี่ยงที่จะ
เกิดขึ้น
- จะวัดผล ประเมินผลอย่างไร ถึงจะรู้ว่าบรรลุได้ตามที่
คาดหวัง
- ผลที่เกิดขึ้นจะดีต่อเราอย่างไร จะดีต่อผู้อื่นหรือไม่ จะ
ดีต่อใคร จะมีผลอย่างไรใน ๔ มิติ

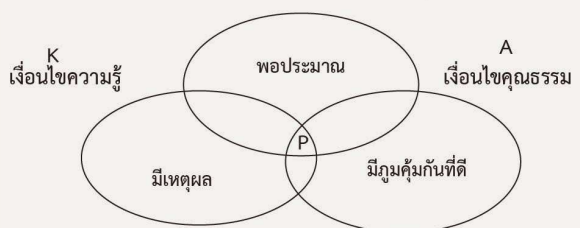
ขั้นที่ 3 ฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง

พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ของผู้เรียน โดยครูทำหน้าที่เป็นเพียงผู้อำนวย ช่วยเหลือ
แนะนำเท่าที่จำเป็น คอยตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้
เรียนรู้รอบด้าน รู้ลึกขึ้น ละเอียดขึ้น ขั้นตอนนี้เน้นการ
จัดการเรียนรู้บนฐานปัญหาจริง เพื่อฝึกทักษะชีวิต ทักษะการ
แก้ปัญหา สามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้กับการดำเนินชีวิตได้
สิ่งสำคัญคือ ผู้เรียนจะต้องคิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง และ
นำเสนอผลงานด้วยตนเอง

๓rdPBL ฝึกเรียนรู้ด้วยตนเอง

การเรียนรู้บนฐานปัญหาจริง
(Problem-based Learning)

ทักษะชีวิต
กล้าตัดสินใจ
ประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม



ฝึกคิดและทำด้วยตนเอง → แก้ปัญหาเองเป็น
นักเรียนออกแบบ, ครูตั้งคำถาม

รูปที่ 4 แสดงหลักคิด 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสำคัญคือ นักเรียนเป็นผู้คิดทำทั้งหมดทุกขั้นตอน ตั้งแต่ ตั้งปัญหาเอง ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ตั้งสมมติฐาน ออกแบบการตรวจสอบสมมติฐานนั้น ทำการทดลองพิสูจน์ เรียนรู้ และเป็นผู้นำเสนอหรือเผยแพร่ ครูมีบทบาทเน้นเป็น "ผู้อำนวย" (Facilitator) อำนวยให้เกิดการเรียนรู้ เป็น พี่เลี้ยง (Mentor) คอยอยู่ห่าง ๆ เพื่อกำกับทิศทาง และให้ คำปรึกษาเมื่อจำเป็น กระบวนการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการ ยอมรับอย่างกว้างขวางในขั้นนี้ คือ การเรียนรู้บนฐาน ปัญหา (Problem-based Learning) หรือ PBL การ เรียนรู้ด้วยตนเอง จะช่วยเสริม "แรงบันดาลใจ" ในการ เรียนรู้ให้กับตนเอง นักเรียนจะได้ฝึกฝนตนเอง โดยการ คิดและทำ บนหลัก ปศพพ. สู่การเป็น "คนพอเพียง" ที่ ดี เก่ง และมีความสุขในการดำเนินชีวิต การฝึกให้นักเรียน "พึ่งตนเอง" ด้วยการฝึกให้ "เรียนรู้ด้วยตนเอง" ถือเป็น ภูมิคุ้มกันที่ดี ในศตวรรษใหม่นี้แน่นอน

ที่มา: <https://www.gotoknow.org/posts/563967>

<http://blog.eduzones.com/lovekru/182560>



กิจกรรมสถานพัฒนาคุณจารย์

การอบรมอาจารย์มืออาชีพสำหรับอาจารย์ใหม่ ในหัวข้อ "กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuing Professional Development (CPD)) ตาม UKPSF" ระหว่าง วันพฤหัสบดีที่ 29 - วันศุกร์ที่ 30 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุม วิไอพี 3 สโมสรมณฑล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

