

จดหมายข่าวสถานพัฒนาคณาจารย์ FDA Newsletter



สถานพัฒนาคณาจารย์ แหล่งเรียนรู้ทางการจัดการศึกษาและการวิจัยการศึกษา
ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ฉบับที่ 1 ปีที่ 10 ประจำเดือนมกราคม 2560

สารบัญ

- ◆ รอบรู้ มทส. 1
- ◆ บทความการเรียนรู้การสอน 3
*ลักษณะการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*
- ◆ กิจกรรมสถานพัฒนาคณาจารย์ 4

รอบรู้ มทส.

Higher Education Academy (HEA) Fellowship



ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาศรี อัสวกุล รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้คณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เข้าร่วม “HEA Fellowship Workshop” เมื่อวันที่ 5 มกราคม 2560 ณ ห้องสารวิธาน อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อพัฒนาคณะทำงานรุ่นแรก (Peer Mentors) ในการอบรมอาจารย์ใหม่ในหลักสูตร STARS (SUT Teaching Academics Recognition Scheme) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยกำหนดจัดกิจกรรมอบรมอาจารย์ใหม่ในเดือนพฤษภาคม 2560

ทั้งนี้ การประชุมเชิงปฏิบัติการครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก Professor Dr. Abby Cathcart (Principal Fellow of Higher Education Academy, UK and Head of QUT Academy of Learning and Teaching, Australia) เป็นวิทยากรให้

คำแนะนำในการอบรม โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของประเทศไทยที่มีหลักสูตร STARS ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานของ Higher Education Academy, UK.

อาจารย์ มทส. รับรางวัล Certificate for Highly Cited Research จากฐานข้อมูล Scopus



งานวิจัยของ ศ.ดร.สุพันธ์ หอพิบูลสุข ได้รับการอ้างอิงสูงสุดของ Scopus Most Cited Engineering Geology Articles, extracted from Scopus.



ขอแสดงความยินดีกับ ศาสตราจารย์ ดร.สุพันธ์ หอพิบูลสุข หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในโอกาสที่ได้รับ Certificate for Highly Cited Research จากบทความวิจัย เรื่อง "Jet grouting with a newly developed technology: The Twin-Jet method" ซึ่งตีพิมพ์ในวารสาร Engineering Geology (Quartile I, ISI) ปี 2013 โดยได้รับการอ้างอิง (citation) สูงสุดฐานข้อมูล Scopus ในการคำนวณการอ้างอิงระหว่างเดือน ม.ค. 2014 - มิ.ย. 2016

สถานพัฒนาคณาจารย์

(Faculty Development Academy)

ชั้น 1 อาคารวิชาการ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 0-4422-4661 โทรสาร 0-4422-4662

URL: <http://fda.sut.ac.th>, E-mail: fda@sut.ac.th,

Facebook: <http://www.facebook.com/sutfda>

ทั้งนี้ จำนวนครั้งของการได้รับการอ้างอิง ถือเป็นมาตรฐานสากลสำหรับการประเมินคุณภาพของผลงานทางวิทยาศาสตร์ ที่ใช้เป็นแนวทางหนึ่งในการตรวจสอบคุณภาพของนักวิจัยหรือผลงานวิจัย จำนวนครั้งของการได้รับการอ้างอิงแสดงให้เห็นถึงผลกระทบ (Impact) ในการถูกนำไปใช้ หรือการมีอิทธิพลต่อผลงานวิจัยของคนอื่น ยิ่งมีจำนวนครั้งของการได้รับการอ้างอิงมาก ก็เป็นข้อบ่งชี้ได้ว่าบทความนั้นได้รับความนิยมและได้รับการอ่านจากนักวิจัยมากเช่นกัน

นอกจากนั้น ในปัจจุบันการอ้างอิง (Citations: research influence) ได้เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญ 1 ใน 5 ปัจจัยที่ใช้ในการประเมินเพื่อจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก (World University Rankings) โดยมีค่าน้ำหนักถึง ร้อยละ 30 ดังนั้น การที่จะผลิตผลงานวิจัยเพียงเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติจึงไม่เพียงพอ แต่จำเป็นต้องสร้างคุณภาพของผลงานวิจัยเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีชื่อเสียงและมีอัตราการอ้างอิงสูง (Journal Impact Factor) เพื่อให้บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนั้นมีโอกาสที่จะได้รับการอ้างอิงเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งบทความวิจัยของ ศ.ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข เรื่อง "Jet grouting with a newly developed technology: The Twin-Jet method" ได้รับการนำไปอ้างอิงต่อถึง 42 documents ด้วยกันจึงได้รับมอบรางวัลดังกล่าว อันแสดงถึงคุณภาพของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ว่าอยู่ในมาตรฐานระดับนานาชาติ

ขอบคุณภาพและข่าวจากส่วนประชาสัมพันธ์



ยินดีต้อนรับ



อาจารย์ ดร.อัญญาณี คำแก้ว

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
ได้รับวุฒิ Ph.D. (Chemistry), Texas A&M University,
U.S.A



อาจารย์ ดร.สังจากาจ จอมโนนเขวา

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
ได้รับวุฒิ วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมขนส่ง),
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

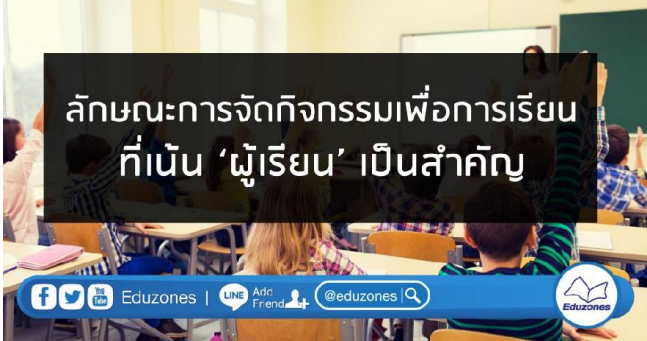


อาจารย์ ดร.วีณา รongจะโปะ

อาจารย์ประจำสาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม
สำนักวิชาแพทยศาสตร์
ได้รับวุฒิ วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เคมี), มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี

บทความการเรียนรู้การสอน

ลักษณะของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



แนวคิดของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-centered, Student-centered หรือ Child-centered) จึงเป็นการปฏิรูปการศึกษาที่เปลี่ยนมายึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีหลักการว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องเน้นให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ และพัฒนาความรู้ได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งสนับสนุนให้มีการฝึกและปฏิบัติในสภาพจริงของการทำงาน มีการเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนกับสังคมและการประยุกต์ใช้ มีการจัดกิจกรรมและกระบวนการให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ โดยไม่เน้นไปที่การท่องจำเพียงเนื้อหา

Active Learning เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้กระทำหรือปฏิบัติด้วยตนเองด้วยความกระตือรือร้น เช่น ได้คิดค้นคว้า ทดลองรายงาน ทำโครงการ สัมภาษณ์ แก้ปัญหา ฯลฯ ได้ใช้ประสาทสัมผัสต่างๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง ผู้สอนทำหน้าที่เตรียมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ จัดสื่อสิ่งเร้าเสริมแรงให้คำปรึกษาและสรุปสาระการเรียนรู้ร่วมกัน

Construct เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ค้นพบสาระสำคัญหรือองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง อันเกิดจากการได้ศึกษาค้นคว้าทดลอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ

จริง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งทำให้ผู้เรียนรักการอ่าน รักการศึกษา ค้นคว้าเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ ซึ่งนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Learning Man) ที่พึงประสงค์

Resource เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่หลากหลายทั้งบุคคลและเครื่องมือทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผู้เรียนได้สัมผัสและสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมทั้งที่เป็นมนุษย์ (เช่น ชุมชน ครอบครัว องค์กรต่าง ๆ) ธรรมชาติและเทคโนโลยี ตามหลักการที่ว่า “การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลาและทุกสถานการณ์”

Thinking เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิด ผู้เรียนได้ฝึกวิธีคิดในหลายลักษณะ เช่น คิดคล่อง คิดหลากหลาย คิดละเอียด คิดชัดเจน คิดถูก ทางคิดกว้าง คิดลึกซึ้ง คิดไกล คิดอย่างมีเหตุผล เป็นต้น การฝึกให้ผู้เรียนได้คิดอยู่เสมอในลักษณะต่าง ๆ จะทำให้ผู้เรียนเป็นคนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น คิดอย่างรอบคอบมีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ ในการคิด มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่จะเลือกรับและปฏิเสธข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถแสดงความคิดเห็นออกได้อย่างชัดเจน และมีเหตุผลอันเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

Happiness เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นความสุขที่เกิดจาก

- ผู้เรียนได้เรียนในสิ่งที่ตนชอบหรือสนใจ ทำให้เกิดแรงจูงใจในการใฝ่รู้ ทำหาย ออยากค้นคว้า ออยากแสดงความสามารถและให้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่
- การมีปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน มีลักษณะเป็นกัลยาณมิตร มีการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน มีกิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน ทำให้ผู้เรียนรู้สึกมีความสุขและสนุกกับการเรียน

Participation เป็นกิจกรรมที่เน้นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ตั้งแต่การวางแผนกำหนดงาน วางเป้าหมายร่วมกัน

และมีโอกาสเลือกทำงานหรือศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่ตรงกับ ความถนัดความสามารถ ความสนใจ ของตนเอง ทำให้ ผู้เรียนเรียนด้วยความกระตือรือร้น มองเห็นคุณค่าของสิ่งที่ เรียนและสามารถ ประยุกต์ความรู้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิต จริง

Individualization เป็นกิจกรรมที่ผู้สอนให้ความสำคัญ แก่ผู้เรียนในความเป็นลักษณะเฉพาะตัวแต่ละ บุคคล ผู้สอนต้องยอมรับในความสามารถ ความคิดเห็น ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้ พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพมากกว่าเปรียบเทียบแข่งขัน ระหว่างกันโดยมีความเชื่อมั่นผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ ในการเรียนรู้ได้ และมีวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

Good Habit เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะ นิสัยที่ดีงาม เช่น ความรับผิดชอบ ความเมตตา กรุณา ความมีน้ำใจ ความขยัน ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ฯลฯ และ ลักษณะนิสัยในการทำงานอย่างเป็นกระบวนการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น การยอมรับผู้อื่น และ การเห็น คุณค่าของงาน เป็นต้น

Self Evaluation เป็นกิจกรรมที่เน้นการประเมิน ตนเอง เดิมผู้สอนเป็นผู้ประเมินฝ่ายเดียว แต่การเปิด โอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจตนเองได้ชัดเจนขึ้น รู้จุดเด่นจุดด้อย และพร้อมที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาตนเองให้เหมาะสม มยิ่งขึ้น การประเมินในส่วนนี้เป็นการประเมินตามสภาพจริง และอาจใช้แฟ้มสะสมผลงานช่วย



บทบาทของครูผู้สอน

บทบาทของครูผู้สอนในการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญจะไม่เป็นผู้ชี้แนะหรือผู้ออกคำสั่งแต่จะ เปลี่ยนเป็นผู้กระตุ้น ผู้อำนวยความสะดวกและให้ คำแนะนำช่วยเหลือเมื่อจำเป็น ติดตามตรวจสอบ รวมทั้ง ให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น แหล่งข้อมูล เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่เป็นสื่อการเรียนรู้ รูปแบบต่าง ๆ เว็บไซต์ อีเมลล์ ฯลฯ

ขอขอบคุณข้อมูลดี ๆ จาก **ครูเชียงใหม่รายดอทเน็ต**
เรียบเรียงโดย : พี่นุ๊ก eduzones

ที่มา : <https://blog.eduzones.com/lovekru/176049>

กิจกรรมสถานพัฒนาคุณาจารย์

สถานพัฒนาคุณาจารย์ร่วมกับส่วนการเจ้าหน้าที่

กิจกรรมการชี้แจงให้ข้อมูล เกี่ยวกับ ขั้นตอน แนวทางปฏิบัติ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ครั้งที่ 1
วันพุธที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560
(เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป)

ครั้งที่ 2
วันจันทร์ที่ 3 เมษายน 2560
(เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป)

ครั้งที่ 3
วันอังคารที่ 6 มิถุนายน 2560
(เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป)

ครั้งที่ 4
วันพฤหัสบดีที่ 3 สิงหาคม 2560
(เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป)

ณ ห้องประชุมสถานพัฒนาคุณาจารย์

วิทยากร:
คุณศรีวิสา ๓ลับทอง

คุณาจารย์ผู้สนใจสามารถลงทะเบียนได้ที่
<http://fda.sut.ac.th> หรือโทรศัพท์ 4658