

จดหมายข่าวสถานพัฒนาคุณาจารย์ FDA Newsletter



สถานพัฒนาคุณาจารย์ แหล่งเรียนรู้ทางการจัดการศึกษาและการวิจัยการศึกษา
ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ฉบับที่ 12 ปีที่ 8 ประจำเดือนธันวาคม 2558

สารบัญ

- ◆ รอบรู้ มทส. ❶
- ◆ บทความด้านการเรียนการสอน
ทักษะที่เด็กไทยควรมีในศตวรรษที่ 21 ❷
6 เทคนิคการสอนที่ครูห้ามพลาด ❸

รอบรู้ มทส.

ขอแสดงความยินดีกับ ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร



อาจารย์ แพทย์หญิงภัทรา วัฒนพันธุ์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
สำนักวิชาแพทยศาสตร์
ให้ดำรงตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ สำนักวิชา
แพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2558 เป็นต้นไป



อาจารย์ ดร.นริลักษณ์ สุวรรณโบล
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลครอบครัวและการผดุง
ครรภ์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาการ
พยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์ และผู้รักษาการ
แทนหัวหน้าสาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2558 เป็นต้นไป



อาจารย์ ดร.พนิดา ชัยซ้อน
อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
ให้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าสถานส่งเสริมและพัฒนาระบบ
สารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS)
ตั้งแต่วันที่ 15 ธันวาคม 2558 เป็นต้นไป

สถานพัฒนาคุณาจารย์
(Faculty Development Academy)

ชั้น 1 อาคารวิชาการ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 0-4422-4661 โทรสาร 0-4422-4662
URL: <http://fda.sut.ac.th>, E-mail: fda@sut.ac.th,
Facebook: <http://www.facebook.com/sutfda>

ยินดีต้อนรับ



อาจารย์จันทร์จีรา อภิรักษ์เมธาวงค์

อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับวุฒิ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการผลิต)

จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทความด้านการเรียนการสอน

ทักษะที่เด็กไทยควรมี ในศตวรรษที่ 21

เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงไปแล้วอย่างมหาศาล รวมทั้งการเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและการสื่อสาร พร้อมทั้งการใช้ชีวิตในโลกดิจิทัล (DIGITAL LIFE) ดังนั้นเด็กไทยจึงควรมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม : สามารถแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผลิตความรู้ และพัฒนานวัตกรรมที่เป็นผลผลิตและกระบวนการโดยใช้เทคโนโลยี ด้วยการ:

- ประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีเพื่อสร้างแนวคิดใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่หรือกระบวนการใหม่
- สร้างงานที่เป็นต้นแบบเพื่อสื่อถึงตัวตนหรือกลุ่ม
- ใช้โมเดลและการจำลองเพื่อสำรวจระบบและปัญหาที่ซับซ้อน
- หาแนวโน้มและคาดการณ์ความเป็นไปได้

การสื่อสารและการทำงานร่วมกัน : สามารถใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลและสภาพแวดล้อมทางดิจิทัลเพื่อสื่อสารและทำงานร่วมกันรวมทั้งเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ทางไกลสำหรับตนเองและผู้อื่น ด้วยการ :

- มีปฏิสัมพันธ์ให้ความร่วมมือและเผยแพร่งานร่วมกับเพื่อน ผู้เชี่ยวชาญ และบุคคลอื่น ๆ โดยใช้สื่อดิจิทัลและสภาพแวดล้อมทางดิจิทัลต่าง ๆ
- สื่อสารข้อมูลและความคิดไปสู่ผู้รับจำนวนมากอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ
- พัฒนาความเข้าใจทางวัฒนธรรมและจิตสำนึกต่อโลก การคลุกคลีกับผู้เรียนจากวัฒนธรรมอื่น
- ช่วยเหลือสมาชิกในโครงการให้ผลิตผลงานที่เป็นต้นแบบและช่วยแก้ไขปัญหา

ความเชี่ยวชาญในการค้นคว้าหาข้อมูล : สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อรวบรวม ประเมิน และใช้ข้อมูล ด้วยการ :

- วางแผนยุทธศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการสืบค้น
- ค้นหา จัดระเบียบ วิเคราะห์ ประเมิน สังเคราะห์และใช้ข้อมูลอย่างมีจริยธรรม จากแหล่งข้อมูลและสื่อต่าง ๆ
- ประเมินและคัดเลือกแหล่งข้อมูลและเครื่องมือดิจิทัลตามความเหมาะสมกับภารกิจนั้น ๆ
- ประมวลข้อมูลและรายงานผล

การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ : สามารถแสดงทักษะการคิดเชิงวิพากษ์เพื่อวางแผนและวิจัย บริหารโครงการ แก้ปัญหา และตัดสินใจจากข้อมูล โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและแหล่งข้อมูลดิจิทัลที่เหมาะสม ด้วยการ :

- กำหนดและนิยามปัญหาที่แท้จริงและคำถามสำคัญเพื่อค้นคว้า
- วางแผนและบริหารกิจกรรมเพื่อหาคำตอบหรือทำโครงการให้ลุล่วง
- รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคำตอบ หรือตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูล
- ใช้กระบวนการต่าง ๆ และแนวทางที่หลากหลายเพื่อสำรวจทางเลือกอื่น ๆ

ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) :

สามารถแสดงความเข้าใจประเด็นสังคม วัฒนธรรม และความเป็นมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี และปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมและตามครรลองกฎหมาย ด้วยการ :

- สนับสนุนและฝึกใช้ข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีอย่างปลอดภัย ถูกกฎหมายและอย่างรับผิดชอบ
- แสดงทัศนคติเชิงบวกต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมความร่วมมือ การเรียนรู้และการเพิ่มผลผลิต
- แสดงให้เห็นว่าตนเองรู้จักรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- แสดงความเป็นผู้นำในฐานะพลเมืองดิจิทัล

การใช้งานเทคโนโลยีและแนวคิด :

สามารถแสดงให้เห็นว่าเข้าใจแนวคิด ระบบ และการทำงานของเทคโนโลยี ด้วยการ :

- เข้าใจและใช้ระบบเทคโนโลยีได้
- เลือกและใช้โปรแกรมประยุกต์อย่างมีประสิทธิภาพ
- แก้ไขปัญหาของระบบและโปรแกรมประยุกต์ได้
- รู้จักใช้ความรู้ที่มีปัจจุบันเพื่อเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีใหม่ ๆ

ที่มา : มาตรฐานเทคโนโลยีทางการศึกษาแห่งชาติสำหรับนักเรียน ,
www.iste.org

ขอขอบคุณข้อมูลจาก

http://www.schoolguide.in.th/index.php?option=com_school&view=contentdetail&id=18&Itemid=56

6 เทคนิคการสอนที่ครูห้ามพลาด

การศึกษาเรียกได้ว่าเป็นปัจจัยสำคัญของรากฐานเพื่อการพัฒนาประเทศ ในขณะที่กระบวนการและเทคนิคการสอนเองก็สามารถพัฒนาให้เข้ากับยุคโลกาภิวัตน์ได้เช่นเดียวกัน ดัง 6 เทคนิคการสอนยอดเยี่ยมดังต่อไปนี้ ซึ่งเกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มของเทคโนโลยีที่สามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนปัจจุบัน

1. ห้องเรียนกลับด้าน

สำหรับห้องเรียนกลับด้านโดยทั่วไปเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมก่อนเรียนในชั้น โดยให้นักเรียนศึกษาหัวข้อมาก่อนล่วงหน้าที่บ้าน เพื่อการเรียนรู้ในวันถัดมาจะเป็นการตอบคำถามในข้อที่สงสัย รวมถึงได้ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมในสิ่งที่ได้เรียนรู้มาแล้ว ซึ่งวิธีการนี้จะช่วยให้นักเรียนสามารถขยายขอบเขตของการเรียนรู้ได้มากและกว้างไกลขึ้น

2. การคิดเชิงออกแบบ

เทคนิคการคิดเชิงออกแบบ จะเป็นการเรียนที่มุ่งเน้นเพื่อการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตจริง ผ่านการวิเคราะห์โดยกลุ่ม การระดมความคิด การใช้นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นโครงสร้างในทางปฏิบัติที่ค่อนข้างจะยุ่งยาก และบางกรณีอาจจะหาหนทางออกไม่ได้ แต่วิธีการนี้จะช่วยเตรียมพร้อมนักเรียนในการเผชิญโลกกว้าง รวมถึงสร้างความอยากรู้อยากเห็น ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ๆ ได้

3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง

สำหรับเทคนิคนี้ ความอยากรู้อยากเห็นเป็นตัวขับเคลื่อนหลักของการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้เด็กสามารถระลึกถึงข้อมูลที่ลืมไปแล้วได้ และที่สำคัญยังเป็นวิธีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาลงลึกในสิ่งที่ตนเองสนใจและเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง

เทคนิคทั่วไปที่ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองคือการสร้าง “Mind Maps” โดยคุณครูนั้นจะกำหนดศูนย์กลางเรียนรู้บน “Mind Maps” และให้นักเรียนได้มีอิสระในการขยายและพัฒนาความคิด เช่น การมุ่งเน้นไปที่ร่างกายมนุษย์ นักเรียนบางคนอาจสร้าง “Mind Maps” บนอวัยวะ กระดูกและโรคต่าง ๆ ที่สามารถส่งผลกระทบต่อร่างกาย หลังจากนั้นนักเรียนจะได้รับการประเมินตาม “Mind Maps” ที่ได้สร้างขึ้น รวมถึงได้ทำงานควบคู่ไปกับ “Mind Maps” ของผู้อื่น เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และความเข้าใจในร่างกายมนุษย์มากยิ่งขึ้น

4. เกมการสอน

การเรียนรู้ผ่านเกมเป็นวิธีการที่ได้นำไปใช้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการศึกษาระดับประถมศึกษาและเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่งวิธีการนี้เป็นการเรียนผ่านการเล่นโดยที่นักเรียนนั้นไม่ได้ตระหนักรู้ว่ากำลังเรียน และเป็นเทคนิคที่มีประสิทธิภาพสำหรับคนทุกเพศทุกวัย นอกจากนี้ยังเป็นเทคนิคที่สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียนได้ ซึ่งคุณครูนั้นควรออกแบบโครงการที่มีความเหมาะสมสำหรับนักเรียน โดยคำนึงถึงอายุและความรู้ของเด็ก ในขณะที่กิจกรรมก็ต้องมีความน่าสนใจมากพอที่จะสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ได้ เช่น คุณครูอาจจะส่งเสริมให้นักเรียนสร้างแบบทดสอบออนไลน์ในหัวข้อหนึ่ง และให้นักเรียนทำทายหรือชักชวนเพื่อนมาทดสอบดูว่าใครได้รับคะแนนที่สูงกว่า ด้วยวิธีนี้นักเรียนจะเพลิดเพลินไปกับการแข่งขันกับเพื่อนร่วมชั้น ในขณะที่มีความสนุกสนานไปกับการเรียนรู้

5. สื่อสังคมออนไลน์

เทคโนโลยีในปัจจุบันนั้น ทำให้ผู้คนสามารถติดต่อสื่อสารได้ง่ายดายขึ้น รวมไปถึงตัวเด็กนักเรียนที่ส่วนใหญ่มีการเชื่อมต่อกับสังคมออนไลน์อยู่แล้ว จึงง่ายต่อการสร้างแรงจูงใจให้พวกเขาได้มีส่วนร่วมกับสื่อสังคมในห้องเรียน รวมถึงสามารถสร้างแนวการสอนที่แตกต่างจากเครือข่ายสังคมออนไลน์ที่มีอยู่ได้ เช่น โรงเรียนภาษาอังกฤษในบราซิลแห่งหนึ่ง สนับสนุนให้นักเรียนตามดูทวิตของศิลปินที่พวกเขาชื่นชอบ และหาคำผิดของไวยากรณ์เวลามีคนทวิตเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้เพิ่มขึ้น



6. การเรียนรู้ผ่านโลกออนไลน์

การเรียนรู้ผ่านโลกออนไลน์นั้นมีอยู่โดยทั่วไปซึ่งคุณครูสามารถนำมาใช้เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรู้สึกสนุกสนานในห้องเรียนได้ ช่วยให้ครูสามารถสร้างการโต้ตอบและสภาพแวดล้อมแบบไดนามิกในห้องเรียนตัวอย่างเช่น แบบทดสอบออนไลน์เพื่อทดสอบความรู้ของนักเรียน เป็นต้น

ที่มา: <https://www.examtme.com/blog/teaching-techniques/>

ภาพประกอบ: <https://www.pexels.com/photo/apple-desk-laptop-working-6565/>

แปลและเรียบเรียงบทความโดย CopyRight:มูลนิธิศุภคิมพีพรทรัพย์ www.kusol.org

ขอบคุณข้อมูลจาก

<http://www.kusol.org/article/detail/id/8092>

กิจกรรมสถานพัฒนาคุณาจารย์

สถานพัฒนาคุณาจารย์ร่วมกับส่วนการเจ้าหน้าที่ ขอเชิญเข้าร่วมกิจกรรม

การเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ



โดย คุณศรีวิลา ตรีภททอง

กำหนดการกิจกรรม

- ครั้งที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559
- ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 4 เมษายน 2559
- ครั้งที่ 3 วันพุธที่ 22 มิถุนายน 2559
- ครั้งที่ 4 วันพฤหัสบดีที่ 25 สิงหาคม 2559
- ครั้งที่ 5 วันอังคารที่ 20 กันยายน 2559

เวลา 13.30 น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมสถานพัฒนาคุณาจารย์

คุณาจารย์ที่สนใจสามารถลงทะเบียนได้ที่ <http://fda.sut.ac.th>
หรือโทรศัพท์ 4660-1 โทรสาร 4662