จดหมายข่าวสถานพัฒนาคณาจารย์
FDA Newsletter

สถานพัฒนาคณาจารย์ แหล่งเรียนรู้ทางการจัดการศึกษาและการวิจัยการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

ฉบับที่ 10 ปีที่ 8 ประจำเดือนตุลาคม 2558

สารบัญ

- รอบรั้ว มทส. ❶
- บทความด้านการเรียนการสอน
  - *บัญญัติ 10 ประการของการสอนที่ดี* ❸
  - *อย่างไรจึงเรียกว่าครูสอนดี* ❹

รอบรั้ว มทส.

ขอแสดงความยินดีกับผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

ศาสตราจารย์ ดร.สันติ แม้นศิริ อาจารย์ประจำสาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ **ให้ดำรงตำแหน่ง คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

ศาสตราจารย์ ดร.หนึ่ง เตียอำรุง อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สำนักวิชาเทคโนโลยี การเกษตร **ให้ดำรงตำแหน่ง คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

รองศาสตราจารย์ ร.อ. ดร.กนต์ธร ชำนิประศาสน์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ **ให้ดำรงตำแหน่ง คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

รองศาสตราจารย์ สพญ. ดร.ศจีรา คุปพิทยานันท์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาชีววิทยา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ **ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

อาจารย์ ดร.ณัฏฐญา เผือกผ่อง อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม **ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ **ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ อารีรักษ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ **ให้ดำรงตำแหน่ง รองคณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

สถานพัฒนาคณาจารย์
(Faculty Development Academy)
ชั้น 1 อาคารวิชาการ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
โทรศัพท์ 0-4422-4661 โทรสาร 0-4422-4662
URL: http://fda.sut.ac.th, E-mail: fda@sut.ac.th,
Facebook: http://www.facebook.com/sutfda

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ มีวาสนา อาจารย์ประจำสาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ **ให้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าสาขาวิชาฟิสิกส์ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

รองศาสตราจารย์ ดร.สิริโชค จึงถาวรรณ อาจารย์ประจำสาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ **ให้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

อาจารย์ ดร.รุจ มรกต อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร **ให้ดำรงตำแหน่ง รองคณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร มะชิโกวา อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร **ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แพงคำ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร **ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร บุญอนันธนสาร อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร **ให้ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าสถานวิจัย สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมศวร์ ห่อแก้ว อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ **ให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตียา เถื่อนนาดี อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม **ให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2558 เป็นต้นไป**

ยินดีต้อนรับ

อาจารย์ ดร.ภาณุ ยิ้มเมือง
อาจารย์ประจำสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
ได้รับวุฒิ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คณิตศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยนเรศวร

บทความด้านการเรียนการสอน

บัญญัติ 10 ประการ ของการสอนที่ดี

ศาสตราจารย์ ริชาร์ด เลอบลอง อาจารย์มหาวิทยาลัยยอร์ค (York University) ในแคนาดา ได้รับรางวัลการสอนยอดเยี่ยม เขาได้เปิดเผยเทคนิควิธีการสอนและการปฏิบัติตนที่ดี 10 ประการสำหรับครู ดังนี้

1. ให้ความรักแก่นักเรียน พร้อม ๆ ไปกับเนื้อหาวิชาเรียน ครูควรแนะนำวิธีเรียนรู้ให้แก่เด็ก ดูแลและเอาใจใส่นักเรียน เหมือนกับการสร้างงานฝีมือชิ้นสักชิ้นที่เต็มไปด้วยอารมณ์และความรู้สึก ทำให้การเรียนการสอนนั้นมีความหมายขึ้นมาจนเกิดเป็นความผูกพันระหว่างครูกับศิษย์

2. สอนให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง และฝึกให้นักเรียนคิดให้บ่อยที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ให้ผู้เรียนเข้าใจว่าความรู้ไม่ได้จำกัดอยู่แต่ในเฉพาะหนังสือเท่านั้น ครูยังควรเชื่อมช่องว่างระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ ทำให้นักเรียนเกิดความชำนาญในเรื่องที่นักเรียนสนใจ โดยครูคอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือในการปฏิบัติ และเชื่อมโยงสภาพชีวิตในชุมชนของนักเรียนกับความรู้ที่ศึกษาในโรงเรียน

3. ตั้งใจฟังนักเรียน ครูต้องรู้จักตั้งคำถาม สามารถตอบข้อสงสัยแก่นักเรียนได้ และควรระลึกอยู่เสมอว่านักเรียนแต่ละคนในชั้นเรียนมีความแตกต่างกัน ครูควรกระตุ้นการตอบสนองการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการสื่อสารให้แก่นักเรียนด้วย

4. ไม่จำเป็นต้องมีแผนการสอนตายตัว แต่ต้องยืดหยุ่นเปลี่ยนแปลงได้ มีการทดลองการสอนที่หลากหลาย และมั่นใจที่จะเผชิญกับสถานการณ์ในชั้นเรียนได้ทุกรูปแบบที่อาจจะไม่เป็นไปตามความคาดหวังนัก ครูควรปรับการสอนบ้างเมื่อมีวิธีการที่ช่วยให้นักเรียนบางคนเรียนรู้ได้ดีขึ้น และควรสร้างสมดุลระหว่างเนื้อหาและความยืดหยุ่นในการสอน

5. สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง แต่ไม่ได้หมายความว่าการเรียนจะไม่มีสาระ การสอนที่มีประสิทธิภาพนั้นครูไม่จำเป็นจะต้องยืนอยู่หน้าชั้นตลอดเวลา หรือสายตาจับจ้องอยู่ที่เครื่องฉายแผ่นใสหรือสไลด์ในขณะที่บรรยาย ครูที่ดีต้องทำให้นักเรียนเกิดความรู้สึกมีส่วนร่วม เปรียบได้กับวาทยากรที่มีนักเรียนเป็นนักดนตรีซึ่งแต่ละคนมีความเชี่ยวชาญในเครื่องดนตรีแต่ละอย่างต่างกัน

6. มีอารมณ์ขัน พยายามอย่าทำตัวให้เครียด ครูควรเล่าเรื่องตลกให้นักเรียนฟังบ้าง การมีอารมณ์ขันจะช่วยทลายกำแพงระหว่างครูกับนักเรียนได้ ครูควรเรียนรู้ที่จะผ่อนคลายบรรยากาศในห้องเรียน และต้องระลึกเสมอว่า ครูก็เป็นมนุษย์ธรรมดาเหมือนกับนักเรียน ที่มีข้อบกพร่องและสามารถกระทำผิดได้เหมือนกัน

7. เตรียมตัวให้พร้อม มีความเอาใจใส่ และอุทิศเวลาให้แก่การค้นคว้าหาวิธีถ่ายทอดความรู้ด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน ครูดีต้องมีการเตรียมการสอนมาอย่างดี มีสื่อการสอนที่พร้อมและวิธีการสอนที่น่าสนใจ ทั้งหมดนี้หมายความว่าครูจะต้องทำงานหนักนอกเวลาด้วย

8. ต้องได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจังจากผู้บริหาร ทั้งในด้านทรัพยากร และบุคลากร ผู้บริหารควรให้การเสริมแรงครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และสามารถทำงานได้อย่างปราศจากอุปสรรคปัญหา

9. รู้จักทำงานร่วมกับเพื่อนครู เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของครูแต่ละคน

10. มีจินตนาการ จะเป็นครูที่ดีได้ จะต้องรู้จักหัดใช้จินตนาการบ้าง เพราะจะมีผลต่อความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ลองจ้องไปที่นักเรียนแถวหลังสุด นึกถึงเส้นประสาทที่เชื่อมต่อกันและประกอบกันเป็นรูปร่างรวมตัวเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ของคนเราคงจะพัฒนาไปเรื่อยๆ อย่างไม่หยุดยั้ง หากครูไม่หยุดนิ่งที่จะเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของทั้งตนเองและนักเรียนไปพร้อม ๆ กัน ครูคือวิศวกรสังคม ที่มีส่วนสำคัญยิ่งในการสร้างคนรุ่นใหม่ที่สมบูรณ์ขึ้นมา

ขอบคุณข้อมูล www.newschool.in.th

ที่มา https://blog.eduzones.com/moobo/148834

อย่างไรจึงเรียกว่าครูสอนดี

ที่มา: http://forum.eduzones.com/topic/10781

กิจกรรมสถานพัฒนาคณาจารย์

- เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2558 สถานพัฒนาคณาจารย์ได้จัดกิจกรรมการอบรม เรื่อง **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดย ผศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจและเจาะลึกกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจากกรณีศึกษา โดยมีคณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน

- เมื่อวันที่ 30 - 31 ตุลาคม 2558 ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสถานพัฒนาคณาจารย์ ได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง **การออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดย รศ. ดร.บัณฑิต ทิพากร รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี** ณ ห้องสุรนารี สุรสัมมนาคาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ได้รู้และเข้าใจการศึกษามุ่งผลลัพธ์และสามารถออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยผู้บริหาร และคณาจารย์ในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 100 คน