

ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสวงหาความรู้จากภายนอกหน่วยงาน
ระหว่าง พฤษภาคม 2553 – เมษายน 2554

ชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม : นางพิกุล ประดับศรี

ชื่อกิจกรรม : Visiting Scholar for Internship Program วันที่ 25 – 30 เมษายน 2554 สถานที่ :
University of Illinois at Urbana-Champaign USA

ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

การศึกษาระบบการประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน การดำเนินงานของ Center of Teaching Excellence แนวคิดประสบการณ์การทำวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ การจัดหลักสูตรแบบ E-learning การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิจัย การจัดการเรียนการสอน การนำเสนองานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้เครือข่ายนักวิชาการและนักวิจัยต่างประเทศทางสังคมศาสตร์ในระดับโลก ซึ่งสามารถนำมาใช้ในงานพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัย ตลอดจนงานของสถานพัฒนาคณาจารย์

เอกสารประกอบการเข้าร่วมกิจกรรม (กิจกรรมที่เข้าร่วม)

- Qualitative Methods and Evaluation By Prof. Dr. Robert E. Stake at The Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation(at CIRCE)
- Class on “Mixed Methods Research At Room No. 245 Faculty of Education, UIUC By Prof. Dr. Jennifer Green
- Class on “The Assessment of Teaching” Center of Teaching Excellence ,UIUC By Prof. Dr. Chris Migotsky, Director
- Presentation : Thai Qualifications Framework for Higher Education (TQF) By Ms. Rattinun, Ms. Pikun and Mr. Kuntayut
- Doctoral student Class on “Case Study Methods” By Prof. Dr. Robert E. Stake, at 189 CRC
- Research Methodology in Curriculum and Instruction By Prof. Daniel Walsh at Faculty of Education, UIUC
- Group Sharing with Sharon Hsaio, “technical assistance to on-line instruction”
- Presentation "Ethnography and Cultural Conservation: A Case Study in Visual Ethnography." By Prof.Dr. Jacquie Hill and Nang Saenghan (doctoral student) At Room 187 CRC
- Tasty conversation with Prof.Dr. Chris Migotsky , Prof.Dr. Jacquie Hill, Sharon Hsaio and others

An Overview of Mixing Methods in Social Inquiry

By Jennifer C. Greene

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยแบบผสมผสานวิธีการในเชิงสังคมศาสตร์

โดย เจนนิเฟอร์ ซี กรีนน์

การนำเสนอแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยแบบผสมผสานวิธีการนั้นวิทยากร (Prof. Dr. Jennifer C. Greene) ได้กำหนดประเด็นหลักกว่าเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีการของการวิจัยแบบผสมผสานวิธีการในเชิงสังคมศาสตร์ ซึ่งรวมถึงการตระหนักถึงคุณค่าในความคิดเกี่ยวกับการนำวิธีการวิจัยไปใช้ และให้ผู้เข้าร่วมการบรรยายได้รับทักษะพื้นฐานในการฝึกปฏิบัติ โดยเฉพาะวัตถุประสงค์และการออกแบบการวิจัย

มุมมองของการวิจัยแบบผสมผสานวิธีการเน้นวิธีการซึ่งเป็นสากลและเชื่อมโยง ใช้วิธีการมากกว่าการวิจัยแนวสังคมศาสตร์แบบดั้งเดิม เป็นวิธีการในการทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีกว่า โดยสิ่งที่จะถูกนำมาผสมผสานในการวิจัยมีสามส่วน คือ สมมติฐานเกี่ยวกับความเชื่อ ทฤษฎี (theory) คุณค่า (value) ซึ่งจะนำไปสู่ ระเบียบวิธีวิจัย (methodology) แล้วไปสู่ วิธีการ (method) ทั้งสามส่วนนี้มีความเชื่อมโยงและย้อนกลับไปหากันได้ ในการวิจัยลักษณะนี้ การกำหนดจุดมุ่งหมาย และความเชื่อมโยง ใช้ได้มากกว่าหนึ่งวิธีการ ซึ่งแตกต่างจากการวิจัยเชิงสังคมศาสตร์แบบดั้งเดิม มีการใช้ระเบียบวิธีการ และหรือวิธีการในการศึกษาที่ทำให้เข้าใจมากขึ้น จึงเป็นการศึกษาแบบผสมผสาน เมื่อมีการเชื่อมโยงบางอย่างระหว่างวิธีการหลายๆ วิธี และกลุ่มของข้อมูล ในหนึ่งหรือหลายขั้นตอนของการทำการวิจัย

จุดประสงค์แรกของการวิจัยแบบผสมผสานวิธีการคือเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจที่ดีขึ้นเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของมนุษย์ ความเข้าใจที่ดีกว่า สามารถที่จะได้รับผ่านแนวคิดที่แตกต่างกันหลายๆ แนวคิด ในการได้รับปรากฏการณ์ ระดับที่สูงขึ้น (และเป็นรูปธรรม) ของความแตกต่างของมุมมองทำให้เข้าใจได้ง่ายมากขึ้นการวิจัยแบบผสมผสานที่ดีอยู่ในการยอมรับในวิธีการที่หลากหลายของมโนทัศน์และมองเห็นถึงปรากฏการณ์ของมนุษย์

วิทยากรได้นำเสนอตัวอย่างการทำวิจัยแนวผสมผสานวิธีการ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งระดับประเทศของประชาชนทั่วโลก โดยเสนอคำถามการวิจัยและวิธีการผสมผสาน เพื่อมองให้เห็นภาพชัดเจน ดังนี้

คำถามการวิจัย : ประชาชนมีเหตุผลอะไรในการลงคะแนนเสียงหรือไม่ลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้ง
ระดับประเทศ โดยศึกษาจาก 25 ประเทศทั่วโลก

การผสมในระดับของวิธีการ ได้แก่ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์

การผสมในระดับของระเบียบวิธี (และวิธีการ) ได้แก่ วิธีการเชิงสำรวจ การเลือกวิธีกรณีศึกษา

การผสมในระดับของปรัชญาแนวคิด ทฤษฎี (รวมถึงระเบียบวิธีและวิธี) คือการผสมทฤษฎีของกฎระเบียบ
เกี่ยวกับการเลือกตั้งที่แตกต่างกัน และการรวมแนวคิดที่เป็นจริง ของบริบทในการเลือกตั้ง แนวคิดที่เกิด
จากการสร้างสมความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

การวิจัยแบบผสมผสานวิธีการจะสร้างความเข้าใจที่ดีขึ้น โดยมีจุดประสงค์เพื่อ

- 1) เป็นการตรวจสอบสามเส้า (Triangulation) เป็นการใช่วิธีการที่แตกต่างกันเพื่อตรวจสอบผลการวิจัยให้
ตรงกันจากปรากฏการณ์เดียวกัน เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่น และสามารถอธิบายและปกป้องข้อสรุปนั้นได้
- 2) เป็นการเสริมให้สมบูรณ์หรือเติมให้เต็ม (Complementarily) คือการใช่วิธีการที่แตกต่างกัน เพื่อ
ตรวจสอบปรากฏการณ์ที่เหมือนกัน หรือมุมหลายมุมที่อยู่ในปรากฏการณ์เดียวกัน ในขณะที่ผลจาก
วิธีการได้ถูกใช้เพื่อ เพิ่ม โต้แย้ง ทำให้กระจ่าง จากผลของวิธีตรงกันข้าม โดยผ่านความเข้าใจที่รอบรู้
มากขึ้น
- 3) เป็นการพัฒนา (Development) คือขั้นตอนของการใช้วิธีการที่แตกต่าง เพื่อตรวจสอบ
ปรากฏการณ์ที่เหมือนกัน เมื่อผลของวิธีการแรก ถูกนำไปใช้เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาวิธีการที่สอง
(นำเอาผลจากการศึกษาในขั้นตอนหนึ่งไปใช้ให้เป็นประโยชน์กับในอีกขั้นตอนหนึ่ง)
- 4) เป็นการขยาย (Expansion) คือการใช่วิธีการที่แตกต่างกันเพื่อตรวจสอบปรากฏการณ์ที่แตกต่างกัน
เพื่อขยายงานวิจัยให้ให้ขอบข่ายที่กว้างขวางมากขึ้น โดยผ่านความเข้าใจที่รอบรู้มากขึ้น
- 5) เป็นการริเริ่ม (Initiation) คือ การใช้ที่เป็นสากลสำหรับวิธีการที่แตกต่างกันเพื่อจะหาข้อขัดแย้ง รื้อ
แนวคิดใหม่ที่มองเห็นเพื่อปรากฏการณ์ที่ได้หรือกลุ่มของปรากฏการณ์ (เช่น ค้นหาประเด็นที่
ผิดปกติ ประเด็นที่ผิดธรรมดา ประเด็นที่ขัดแย้งหรือทัศนะใหม่ ๆ เป็นต้น)

ตารางที่แสดงถึงจุดประสงค์ของการผสมผสานวิธีการ

เป้าหมาย	ปรากฏการณ์	เมื่อไหร่ที่ควรผสม
Triangulation	เดียวกัน	สุดท้าย
Complementarily	เดียวกัน (ซับซ้อนและมีมุมมองหลาย ด้าน)	ระหว่างการศึกษา หรือ ระหว่างการ วิเคราะห์
Development	เดียวกัน	ระหว่างการศึกษา
Expansion	แตกต่าง	สุดท้าย
Initiation	เดียวกัน	ระหว่างการศึกษา

มิติหลักในการออกแบบการวิจัย

1. ตรวจสอบว่าปรากฏการณ์นั้นเป็นปรากฏการณ์เดียวกันหรือแตกต่างกันโดยใช้วิธีการที่แตกต่างกัน (ในการศึกษา)
2. ผสมในตอนท้ายหรือผสมระหว่างการศึกษา (Component designs, Integrated designs)
3. ใช้ทั้งสองวิธีเท่าๆ กัน หรือเน้นวิธีใดวิธีหนึ่งมากกว่าอีกวิธี
4. ใช้ต่อเนื่องกันหรือนำไปใช้พร้อมๆ กัน

โดยการวิจัยแบบผสมผสานวิธีการจะเป็นการบูรณาการ ซึ่งบูรณาการภายในขั้นตอนการวิจัยได้แก่

1. การบูรณาการในขั้นการวิเคราะห์ข้อมูล จะเป็นการเชื่อมโยงข้อมูลที่แตกต่างกันจนกระทั่งขั้นตอนการแปลผล และจะต้องมีกรอบแนวคิดที่ดี มีการกำหนดกรอบของข้อมูล และการอธิบาย การถ่ายโยงข้อมูล การหา การหาความสัมพันธ์ของข้อมูลและการเปรียบเทียบข้อมูล การวิเคราะห์ การสรุปผลและการตีความ
2. การบูรณาการขั้นการวิเคราะห์ กรอบแนวคิด จะเป็นการถ่ายโยงข้อมูล การวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ โดยการถ่ายโยงข้อมูล จากหนึ่งไปยังอีกขั้นหนึ่ง การรวมหรือเชื่อมข้อมูล เป็นกลุ่ม ของข้อมูลหลายๆ กลุ่ม รวมให้เป็นหนึ่งเดียว การเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ของข้อมูล การพิจารณาหารูปแบบ ความสำคัญของข้อมูล กรณีศึกษาที่สำคัญที่สุด
3. การบูรณาการขั้นการนำเสนอข้อมูล วิธีวิเคราะห์ที่ใช้เป็นหลักในการวิเคราะห์ นำไปสู่การแปล ผลและการสรุป การวิเคราะห์เพื่อยืนยัน การทำ pattern matching การนำเสนอข้อมูล แบบบูรณาการ

ดังนั้น การวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) จึงเป็นการนำเทคนิควิธีการวิจัยเชิง ปริมาณและเทคนิควิธีการวิจัยเชิงคุณภาพมาผสมผสานกันในการทำวิจัยเรื่องเดียวกัน เพื่อที่จะตอบคำถามการ วิจัยได้สมบูรณ์ขึ้นกว่าในอดีต โดยการผสมนั้นเกิดขึ้นภายในขั้นตอนของการวิจัย ซึ่งกระบวนการที่นักวิจัยที่ใช้ อาจเป็นเชิงปริมาณ แต่การรวบรวมข้อมูลอาจเป็นเชิงคุณภาพ หรือในทางกลับกันหรือข้อมูลที่รวบรวมมาอาจ เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ แต่อาจวิเคราะห์ให้เป็นเชิงปริมาณ ด้วยการปรับข้อมูลเชิงคุณภาพเป็นเชิงปริมาณ หรือ ข้อมูลเชิงปริมาณ แต่วิเคราะห์ให้เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยการปรับข้อมูลเชิงปริมาณให้เป็นข้อมูลเชิง คุณภาพ