

	<b>สถานพัฒนาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b> <b>แบบรายงานการเข้ารับการประเมิน/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</b>
---	--

<b>ส่วนที่ 1 : ข้อมูลผู้เข้าประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</b>			
<b>ชื่อ - สกุล</b>	นายปุณณวิช โสกณ	<b>ตำแหน่ง</b>	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
<b>งาน</b>	งานพัฒนาการเรียนการสอนและวิจัย		

<b>ส่วนที่ 2 : ข้อมูลหลักสูตรประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</b>	
<b>หลักสูตร/โครงการ</b>	การเขียนรายงานวิจัย
<b>จัดโดย</b>	ส่วนการเจ้าหน้าที่
<b>ระยะเวลาที่จัด</b>	28 มิถุนายน 2556
<b>สถานที่จัด</b>	ห้องวีโอพี 1 สุรสัมมนาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

<b>ส่วนที่ 3 : รายงานผลการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ให้สรุปสิ่งที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจน)</b>	
<b>วิธีการฝึกอบรม :</b>	เป็นการบรรยาย พ้อ้มเอกสารประกอบ โดยวิทยากร คือ รองศาสตราจารย์ ดร.วัชญกุมล ดอนขาว
<b>สาระสำคัญของการฝึกอบรม :</b>	การฝึกอบรม ได้กล่าวครอบคลุมในประเด็นสำคัญดังนี้
<b>องค์ประกอบของรายงานวิจัย</b>	คำนำ บทคัดย่อภาษาไทย – อังกฤษ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ สารบัญตาราง สารบัญแผนภูมิ
<b>บทที่ 1 บทนำ :</b>	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง :</b>	แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดในงานวิจัย
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินงานวิจัย :</b>	วิธีการวิจัย ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/และสถานที่ทำการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย :</b>	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง ผลการทดสอบสมมติฐาน สรุปวิเคราะห์ตาราง การอภิปรายผล
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ :</b>	สรุปผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ รายการอ้างอิง ภาคผนวก ประวัติ นักวิจัยและคณะ

**ส่วนที่ 4 : สรุปข้อคิดเห็น และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน**

**ข้อคิดเห็น :**

1) ระบบการศึกษาปัจจุบัน มีการประกันคุณภาพโดย งานวิจัยเป็นงานหนึ่งที่มีการนำมาประเมิน ดังนั้นหาก มหาวิทยาลัยส่งเสริมในทุกระดับ ตั้งแต่การให้ความเข้าใจการทำวิจัย การมีแหล่งทุนสนับสนุน การให้แรงจูงใจ แก่ผู้ทำวิจัย น่าจะส่งผลให้การทำวิจัยมีความเข้มแข็งมากขึ้น โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งขณะนี้ยังมีงานด้านนี้อยู่มาก

2) มหาวิทยาลัยควรที่จะเชิญผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยในด้านอื่นมาบรรยาย หรือฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จ忙ทำให้มีความร่วมมือหรือเกิดเครือข่ายในแต่ละศาสตร์ ย่อมเป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อีกส่วนหนึ่ง การนำความรู้ไปใช้และประโยชน์ที่ได้รับ :

- 1) ทำให้มีความเข้าใจในการเขียนโครงการวิจัยที่มีหลักการมากขึ้น
- 2) ทำให้เข้าใจการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการวิจัยได้อย่างครอบคลุมมากขึ้น
- 3) ทำให้ได้ทราบวิธีการประเมินโครงการวิจัยและการได้รับการพิจารณาโครงการวิจัยได้ดีขึ้น
- 4) เป็นการส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำวิจัยโดยมีความเข้าใจในเกณฑ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- 5) เป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

(ลงชื่อ) นายกานันท์ วงศ์วนิช

(.....นายปุณณวิช โสภณ.....)

วันที่ 14 ส.ค. 2556

**ส่วนที่ 5 : ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา**

ขอแสดงน้ำใจ ว่า นักวิจัย สามารถ R & R 100 career  
path ของมหาวิทยาลัย สามารถ ตรวจสอบได้ ทุกประการ ไม่พบข้อบกพร่องใดๆ

(ลงชื่อ) ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล

(รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ เอี้ยวสกุล)

หัวหน้าสถานพัฒนาคณาจารย์

วันที่ 14 ส.ค. 2556

# วิจัยสถาบัน

เรื่อง

## การเขียนรายงานการวิจัย

โดย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชวัญกมล ดอนข่าว

วันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2556

PresentationPoint

01

# รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ประกอบด้วย 5 บท ดังนี้

คำนำ

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญแผนภูมิ

PresentationPoint

## 1 บทนำ

- 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
- 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย
- 1.3 ขอบเขตของการวิจัย
- 1.4 นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

PresentationPoint

## บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- 2.1 ความเป็นมาของหลักสูตร.....
- 2.2 รายละเอียดหลักสูตร.....
- 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 แนวคิดและทฤษฎีการประเมินหลักสูตร

PresentationPoint

### บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย

#### 3.1 วิธีการวิจัย

3.2 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/และสถานที่ทำการวิจัย

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.4 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

3.5 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของ  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

### บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.2 อภิปรายผล

5.3 ข้อเสนอแนะ

รายการอ้างอิง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถาม

ภาคผนวก ข ข้อมูลหลักสูตรจากสถาบันต่างๆ

ภาคผนวก ค ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วย  
การศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 25...

ประวัติผู้ทำวิจัย

02

### บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์หลักสูตร

4.1 การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตร

4.2 ผลการวิเคราะห์หลักสูตรจากกลุ่มมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

4.3 ผลการวิเคราะห์หลักสูตรจากกลุ่มอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

4.4 ผลการวิเคราะห์หลักสูตรจากกลุ่มนักศึกษาที่กำลังศึกษา

4.5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้บังคับบัญชามหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

4.6 เปรียบเทียบความแตกต่างความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ  
จำแนกตามสถานภาพพื้นฐานผู้ให้ข้อมูล

4.7 ความคุ้มค่าของหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต

### บทคัดย่อภาษาไทย และบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

-ควรเขียนไม่เกิน 1 หน้า

-ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย พื้นที่เป้าหมาย  
จำนวนตัวอย่าง เครื่องมือ วิธีวิเคราะห์ข้อมูล และผลของการวิจัยตาม  
วัตถุประสงค์เท่านั้น

-บทคัดย่อภาษาอังกฤษควรให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษา  
ตรวจสอบด้วย

กิตติกรรมประกาศ เป็นการเขียนขอบคุณบุคคล หรือน่วยงานที่ให้  
คำแนะนำและช่วยเหลือ  
สารบัญ ควรตรวจสอบเลขที่หน้าให้ถูกต้อง  
สารบัญตาราง ไม่ควรมีคำว่าแสดง และควรตรวจสอบเลขที่หน้าให้  
ถูกต้อง  
สารบัญแผนภูมิ ไม่ควรมีคำว่าแสดง และควรตรวจสอบเลขที่หน้าให้  
ถูกต้อง

Here comes your footer ▶ Page 9

PresentationPoint

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ควรเขียนให้กระชับ ชัดเจน และสอดคล้องกับเรื่องที่จะทำวิจัย

เรียงตามลำดับวัตถุประสงค์

ไม่ควรมีจำนวนข้อมากเกินไป

## 1.3 ขอบเขตของการวิจัย

ควรเขียนอธิบายอย่างลึกๆว่า เรื่องที่จะศึกษามีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มใด อุปกรณ์ที่ใช้ เครื่องมืออะไร เก็บข้อมูลตามตัวแปรที่จะศึกษาว่ามีอะไรบ้าง อาจกำหนดเวลาไว้ เก็บข้อมูลช่วงเวลาไหน

Here comes your footer ▶ Page 11

PresentationPoint

03

## 1 บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ควรเขียนให้เห็นถึงความสำคัญที่ทำการศึกษาเรื่องดังกล่าว มีการอ้างอิงข้อมูล  
หรือสถิติตัวเลขที่สำคัญ หลักการเขียนการอ้างอิงในเนื้อหามีอยู่ 2 แบบ

ขวัญกมล ตอนขวา(2554) ได้ศึกษาพบว่า.....

หรือ.....(ขวัญกมล ตอนขวา,2554)

Here comes your footer ▶ Page 10

PresentationPoint

### 1.4 นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ควรเขียนคำศัพท์ที่เฉพาะจริงเท่านั้น

อ้างอิงที่มาของคำอธิบายศัพท์ดังกล่าวด้วย

คำที่รู้กันโดยทั่วไปแล้วไม่ต้องนำมาเขียน

### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ควรเขียนเป็นรายข้อตามวัตถุประสงค์ว่าผลการวิจัยที่ได้ตามวัตถุประสงค์นั้น ได้  
นำไปใช้ประโยชน์อย่างไร

ควรหลีกเลี่ยงการขึ้นต้นประโยคว่า “ได้ทราบ....”

อาจเป็นการเขียนวัตถุประสงค์แบบบูรณาการจะดีมาก

Here comes your footer ▶ Page 12

PresentationPoint

## บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 2.1 แนวคิด

แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำวิจัย โดยทั่วไปมักเป็นการอธิบายความหมาย ความมีการอ้างอิงด้วย

อาจมีมากกว่า 1 แนวคิด ดังนั้นจึงควรสรุปแนวคิดในภาพรวมที่จะนำไปใช้ในงานวิจัย

### 2.2 ทฤษฎี

ทฤษฎีที่นำมาเขียนอธิบายควรเกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิจัยเท่านั้น ความมีการอ้างอิงด้วย

อาจมีมากกว่า 1 ทฤษฎี ดังนั้นจึงควรสรุปแนวคิดในภาพรวมของแต่ละ ทฤษฎีที่จะนำไปใช้ในงานวิจัย

PresentationPoint

Here comes your footer ▶ Page 13

### 2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ควรเรียงลำดับตามวัน เดือน ปี ที่ทำวิจัย เนื่องจากเป็นการเรียงลำดับ ตามเหตุการณ์ของผลการวิจัย

ควรแยกงานวิจัยเป็น 2 กลุ่ม คือ งานวิจัยภายนอกประเทศ และ ต่างประเทศ

### 2.4 กรอบแนวคิดในงานวิจัย

ควรแสดงเป็นรูปภาพถึงความล้มพังของตัวแปรที่จะศึกษา และสมมุติฐาน

ควรสัมพันธ์กับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่มาของกรอบแนวคิดว่าปรับปรุงมาจากไหน

PresentationPoint

Here comes your footer ▶ Page 14

## บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย

### 3.1 วิธีการวิจัย

เป็นการเขียนอธิบายว่าเป็นวิธีการวิจัยแบบไหน และมีขั้นตอนอย่างไร

### 3.2 ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง/และสถานที่ทำการวิจัย

ประชากรเป้าหมายคือใคร อยู่ที่ไหน ทราบจำนวนหรือไม่

จำนวนตัวอย่างมีวิธีการกำหนดอย่างไร ใช้สูตร หรือตารางสำเร็จรูป ควร อ้างอิงที่มาของสูตร หรือตาราง

เมื่อได้จำนวนตัวอย่างแล้วจะสุ่มแบบอาศัยความนำจะเป็นหรือไม่ออาศัยความ นำจะเป็นด้วยวิธีแบบไหน

### 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

อธิบายขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ส่วนประกอบของเครื่องมือ และจำนวนข้อคำถามในแต่ละองค์ประกอบ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบใด มีเกณฑ์อย่างไร อ้างอิงที่มาของเกณฑ์ดังกล่าว

### 3.4 การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

การทดสอบความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ อ้างอิงที่มาของ

วิธีการวัดค่าทั้งสองด้วย

### 3.5 ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เขียนผลการทดสอบความเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือของเครื่องมือในเชิงตัวเลขที่ ผ่านเกณฑ์

Here comes your footer ▶ Page 15

PresentationPoint

Here comes your footer ▶ Page 16

PresentationPoint

### 3.6 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บมาเป็นทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิ

ข้อมูลปฐมภูมิ.....

ข้อมูลทุติยภูมิ.....

### 3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล

อธิบายถึงวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลว่าเป็นวิธีไหน ใช้สถิติอะไรบ้าง มีแบบจำลองหรือไม่ และควรอ้างอิง

PresentationPoint

Here comes your footer • Page 17

### 4.6 การอภิปรายผล

การอภิปรายผลของการศึกษานี้ เป็นการเขียนอธิบายว่าผลการศึกษาของเรามีความสอดคล้องหรือแตกต่างกับผลการวิจัยของคนอื่นอย่างไรในประเด็นไหน

การเขียนอภิปรายผลนี้ จะเขียนได้เพียงได้ ขึ้นอยู่กับการบททวนวรรณกรรมของนักวิจัย

PresentationPoint

Here comes your footer • Page 19

05

## บทที่ 4 ผลการวิจัย

การแยกหัวข้อการเขียน นิยมแยกตามแบบสอบถามเป็นส่วนๆ ดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ผลการวิเคราะห์ส่วนที่2

4.3 ผลการวิเคราะห์ส่วนที่3

4.4 ผลการวิเคราะห์ส่วนที่4

4.5 ผลการทดสอบสมมุติฐาน (ถ้ามี)

4.1-4.4 ทำตาราง พร้อมทั้งอ้างอิงที่มาของตาราง และสรุป ตลอดจนวิเคราะห์ตารางด้วยความชัดเจน

PresentationPoint

Here comes your footer • Page 18

## บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการวิจัย

ควรเขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

โดยนำผลจากบทที่4 มาเขียนตามวัตถุประสงค์

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 เป็นข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ อาจเป็นการนำไปใช้ในเชิงนโยบาย หลักการคือต้องเขียนให้ชัดเจนว่าจะนำไปใช้อย่างไร ระบุให้ชัดไม่ใช่เขียนอธิบายแบบกว้างๆให้ผู้อ่านไปคิดเอง

5.2.2 เป็นข้อเสนอแนะที่จะนำไปต่อยอดงานวิจัยต่อไปย่างไร เกิดจากจุดอ่อนที่ผู้วิจัยไม่ได้ทำการศึกษา ไม่ครบมีจำนวนข้อมาก

PresentationPoint

Here comes your footer • Page 20

## รายการอ้างอิง

ให้คูหลักการเขียนจากส่วนส่งเสริมวิชาการใน Website หัวข้อ คู่มือการเขียน  
วิทยานิพนธ์

การเขียนอ้างอิงในเนื้อหาแต่ละบท ปรากฏในบทที่ 3 ของคู่มือ

การเขียนรายการอ้างอิงท้ายเล่มงานวิจัย ปรากฏในบทที่ 4 ของคู่มือ  
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถาม  
ประวัตินักวิจัยและคณะ

Here comes your footer ▶ Page 21

PresentationPoint

## ตัวอย่างงานวิจัย

เรื่อง

ความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร

### ■ สมมุติฐานการวิจัย

“ ปัจจัยความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ด้านการรับรู้ ด้าน  
ความรู้สึก และด้านพฤติกรรม มีผลต่อปัจจัยพฤติกรรมเชิง  
สร้างสรรค์ของบุคลากร ด้านการแสดงออกทางโอกาส ด้านพฤติกรรม  
ความคิดริเริ่ม ด้านผู้นำทางความคิด และด้านการประยุกต์ใช้ ”

PresentationPoint

06

ตัวอย่างงานวิจัย

เรื่อง

ความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร

### ■ วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อศึกษาระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร
- เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร
- เพื่อศึกษาถึงความผูกพันต่อองค์กรที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ของ  
บุคลากร

PresentationPoint

ตัวอย่างงานวิจัย

เรื่อง

ความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร

### ■ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร (Employee Engagement)
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ (Innovative Behavior)
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย
5. ข้อมูลเบื้องต้นขององค์กร

PresentationPoint

## ตัวอย่างงานวิจัย

เรื่อง

ความผูกพันต่อองค์กร และพฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร

### กรอบแนวคิดงานวิจัย

ตัวแปรอิสระ (Independent Variable)

- ความผูกพันของบุคลากร (Employee Engagement)
- ด้านการรับรู้ (Cognitive)
- ด้านความรู้สึก (Affective)
- ด้านพฤติกรรม (Behavior)

ตัวแปรตาม (Dependent Variable)

- พฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ (Innovative Behavior)
  - ด้านการแสวงหาโอกาส (Opportunity Exploration)
  - ด้านความคิดสร้างสรรค์ (Generativity)
  - ด้านผนึกกำลังความคิด (Championing)
  - ด้านการประยุกต์ใช้ (Application)

PresentationPoint

ตัวอย่างจริงของงานวิจัยเรื่องความผูกพันต่อองค์กร และ  
พฤติกรรมเชิงสร้างสรรค์ของบุคลากร

Here comes your footer • Page 26

PresentationPoint