



PROFESSIONALISM

ວົນທະຍາດ
ວິຊາ ວຽກສານຫຼຸກ່າ



ຂອບເຂດຂອງເນື້ອຫາ

- Definition
- Elements of professionalism
- How to teach professionalism



Definition

- Professionalism ; Professional+ ism
(Greek= principles or characteristics)
;the process of professionalization



Professionalism

ຜູ້ທີ່ມີຄວາມເປັນມືອອາຊີຟໃນວິຊາໄດຈະເປັນ
ຜູ້ມີຄວາມຮູ້ຄວາມໜ້ານາງຢູ່ເປັນພິເຕຍ
ໄດ້ມາດຮູ້ຈາກຂອງວິຊານັ້ນ ປົກລົງຕິຈານ
ກາຍໄດ້ກ່ຽວຂ້ອງຮົມຮອບຂອງວິຊາຊື່ພັ້ນ
ແລະເປັນໄປຕາມທີ່ສັງຄົມຄາດຫວັງ



งานກຸດຸມ

ທ່ານຫວັງວ່ານັກສຶກສາໃນສາຂາວິຊາ
ຂອງທ່ານຄວາມມື້ອຸນລັກຂະນະອຍ່າງໄຣ



Elements of Professionalism

- Altruistic
- Accountability
- Excellence
- Honesty/ Integrity
- Dutiful
- Respect to other

Altruistic

- เป็นผู้ที่เห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่น

Accountability

- เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง (responsibility)
- ปฏิบัติงานเป็นที่เชื่อถือได้ (reliability)

เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่นและของสังคม

Excellence

- Knowledgeable
- Skilful
- Competency to retrieve and handle information
- appropriate decision making skills
- Competency in skills of communication

Honesty/ Integrity

- เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ชื่อเสียงดีในการเขียนรายงาน การติดต่อสื่อสาร การทำงาน
- มีความจริงใจต่อบุคคลรอบข้าง
- ยุติธรรม รักษาความลับ ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น
- มีคุณธรรม จริยธรรม
- ประพฤติถูกต้องตามกฎหมาย ตลอดจนมีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Dutiful

- Appreciation of the role
- Aptitude for personal development

Respect to others

- เคารพในสิทธิของผู้อื่น
 - เพื่อนร่วมวิชาชีพ, เพื่อนร่วมงาน
 - ครู อาจารย์
 - ผู้มารับบริการ
 - ผู้ได้มีนักบัญชา
- ไม่เปิดเผยความลับของผู้อื่น

Teaching Professionalism

- setting expectations**
- providing experiences**
- evaluating outcomes**

Setting expectations

- จัดให้มีปฐมนิเทศน์
- จัดทำความคาดหวังในพฤติกรรมที่ดีที่สุดให้ชัดเจน
- ผู้บริหารจัดให้มีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- มีการประเมินอย่างไรบ้าง
- ดำเนินการอย่างไรถ้าไม่ประพฤติตามที่กำหนด

Providing Experience

- การเรียนรู้จากการสอนจริง
- ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง (**SDL**) ,
จัดการเรียนรู้อย่างมีทักษะขั้น , การฝึกนิสัยอัมพันธ์ที่ดี
- การทำงานเป็นทีม, เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
วิชาชีพ
- มีความใกล้ชิดกับอาจารย์ จัดทำอาจารย์ที่เป็นหัวอdle ได้
- ฝึกให้เป็นผู้รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- การรู้จักเรียนรู้ และการทำงานเพื่อส่วนรวม
- ให้รู้จักบทบาทของตนเองต่อสังคมเป็นด้าน

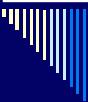
Hidden Curriculum

Hidden Curriculum

- ไม่มีในหลักสูตร
- บ่อยครั้งที่ไม่ได้เกิดในห้องเรียน
- เกิดในระหว่างพูดคุยเมื่อพูดกัน
- รับประทานอาหารด้วยกัน

Evaluating Outcomes

เพื่อจะคุ้ว่านักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งที่สอน
ตลอดจนได้เรียนรู้ว่าอะไรที่สำคัญที่ควรรู้



Tools for assessment

- rating scale
 - Self evaluation
 - Simulation
 - Longitudinal observations (anecdotal)
 - Knowledge assessment ;MCQ, Essay, Portfolio, self report, etc.
 - OSCE (OSPE,)
 - Multiple Mini Interview (MMI)
 - Computer Based test
-



สวัสดิ์
