




PROFESSIONALISM

วณิช วรรณพฤษ




ขอบเขตของเนื้อหา

- Definition
- Elements of professionalism
- How to teach professionalism




Definition

- Professionalism ; Professional+ ism
(Greek= principles or characteristics)
;the process of professionalization



Professionalism

ผู้ที่มีความเป็นมืออาชีพในวิชาใดจะเป็น
ผู้มีความรู้ความชำนาญเป็นพิเศษ
ได้มาตรฐานของวิชานั้น ปฏิบัติงาน
ภายใต้กรอบจริยธรรมของวิชาชีพนั้น
และเป็นไปตามที่สังคมคาดหวัง



งานกลุ่ม

ท่านหวังว่านักศึกษาในสาขาวิชา
ของท่านควรมีคุณลักษณะอย่างไร

- 
- ### Elements of Professionalism
- Altruistic
 - Accountability
 - Excellence
 - Honesty/ Integrity
 - Dutiful
 - Respect to other

Altruistic

- เป็นผู้ที่เห็นแก่ประโยชน์ของผู้อื่น

Accountability

- เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง
(responsibility)
- ปฏิบัติงานเป็นที่เชื่อถือได้
(reliability)

เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่นและของสังคม

Excellence

- Knowledgeable
- Skilful
- Competency to retrieve and handle information
- appropriate decision making skills
- Competency in skills of communication

Honesty/ Integrity

- เป็นผู้มีความซื่อสัตย์, ซื่อสัตย์ในการเขียนรายงาน การติดต่อสื่อสาร, การทำวิจัย
- มีความจริงใจต่อบุคคลรอบข้าง,
- ยุติธรรม, รักษาคำพูด, ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตน, ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น
- มีคุณธรรม จริยธรรม
- ประพฤติถูกต้องตามกฎหมาย ตลอดจนมีความรู้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Dutiful

- Appreciation of the role
- Aptitude for personal development

Respect to others

- เคารพในสิทธิของผู้อื่น
 - เพื่อนร่วมวิชาชีพ, เพื่อนร่วมงาน
 - ครู อาจารย์
 - ผู้มารับบริการ
 - ผู้บังคับบัญชา
- ไม่เปิดเผยความลับของผู้อื่น

Teaching Professionalism

- setting expectations
- providing experiences
- evaluating outcomes

Setting expectations

- จัดให้มีปฐมนิเทศน์
- จัดทำความคาดหวังในพฤติกรรมที่ดีที่สุดให้ชัดเจน
- ผู้บริหารจัดให้มีนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- มีการประเมินอย่างไรบ้าง
- ดำเนินการอย่างไรถ้าไม่ประพฤติตนตามที่กำหนด

Providing Experience

- การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- ให้มีการค้นคว้าด้วยตนเอง (SDL),
- จัดการเรียนรู้กลุ่มย่อยให้มากขึ้น , การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- การทำงานเป็นทีม, เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ
- มีความใกล้ชิดกับอาจารย์ จัดหาอาจารย์ที่เป็นตัวอย่างได้
- ฝึกให้ผู้รู้จักวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- การรู้จักเสียสละ และการทำงานเพื่อส่วนรวม
- ใ้ผู้จับบทบาทของตนเองต่อสังคมเป็นต้น

Hidden Curriculum

Hidden Curriculum

- ไม่มีในหลักสูตร
- บ่อยครั้งที่ไม่ได้เกิดในห้องเรียน
- เกิดในระหว่างพูดคุยเมื่อพบกัน
- รับประทานอาหารด้วยกัน

Evaluating Outcomes

เพื่อจะดูว่านักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งที่สอน
ตลอดจนได้เรียนรู้ว่าอะไรที่สำคัญที่ควรรู้

Tools for assessment

- rating scale
- Self evaluation
- Simulation
- Longitudinal observations (anecdotal)
- Knowledge assessment ;MCQ, Essay, Portfolio, self report, etc.
- OSCE (OSPE,)
- Multiple Mini Interview (MMI)
- Computer Based test

ตัวชี้