

สรุปประเด็นจากการเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนการสอน เรื่อง การสอนห้องเรียนใหญ่ (Large Classroom Learning)

นำการเสวนาโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาศรี อัครกุล

วันที่ 31 สิงหาคม 2549 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุมวิชาการ 1 อาคารวิชาการ

จากการเสวนาในเรื่องดังกล่าว สามารถสรุปประเด็นได้ ดังนี้

การสอนห้องเรียนใหญ่จากประสบการณ์ของท่านวิทยากร

1. การสอนครั้งแรกต้องสร้างความประทับใจและศรัทธา
2. การสอนมิใช่พูดตลอดเวลาอย่างเดียว ต้องเว้นช่วงให้คิดด้วย
3. การสอนต้องเชื่อว่าเราทำได้ ขึ้นอยู่กับว่าจะเรียบเรียงเนื้อหาอย่างไร นอกจากจะมีแผนการสอนแล้ว ควรมี script ด้วย

การสอนห้องเรียนใหญ่ อาจเป็นทั้งโอกาสและวิกฤต

- เป็นการสร้างโอกาส สร้างชื่อเสียง สร้างศรัทธา สร้างความประทับใจ และถ่ายทอดความรู้ สาระวิชาการให้นักศึกษาจำนวนมากในเวลาเดียวกัน
- อาจเป็นวิกฤตก็ได้ ถ้าวางแผนไม่ดี ก็ทำให้นักศึกษาจำนวนมากเสื่อมศรัทธาได้ในเวลาเดียวกัน

การสอนห้องเรียนใหญ่อาจใช้สูตร PCS

- P : Preparation & Plan ต้องมีการวางแผน และการเตรียมตัวที่ดี เพราะห้องเรียนใหญ่มีความยืดหยุ่นน้อย
- C : Content เนื้อหาที่ใช้สอน อาจารย์มีอยู่แล้วทุกท่าน
- S : Script จำเป็นมากสำหรับห้องเรียนใหญ่ เช่น ตัวอย่างจะเลือกอย่างไร นำเสนออย่างไร

ทำอย่างไรให้สอนห้องใหญ่ไม่เป็นวิกฤต อาจใช้ S M A D H I

- S : Small สอนห้องใหญ่ให้รู้สึกว่เล็ก ในครั้งแรกควรสร้างความรู้สึกสบายใจให้กับนักศึกษา 10 นาทีแรก อาจยังไม่ต้องแจ้งแผนการสอน ควรสร้างบรรยากาศให้ใกล้ชิด นักศึกษาจะรู้สึกว่อาจารย์ให้ความเป็นกันเองมากขึ้น
- M : Management การจัดสรร เช่น การจัดสรรเวลาในการพักครึ่งการเรียนอาจารย์ควรขอความร่วมมือจากนักศึกษา
- A : Active อาจารย์ที่ดีควรไปก่อน และออกทีหลัง ควรมีการเรียนการสอนแบบ Active Learning กระตุ้นนักศึกษาด้วยการ Active Teaching
- D : Delivery การนำเสนอ Content อย่างไร ให้ย้อนกลับไปดูที่ Script มีกี่ตัวอย่าง ควรนำเสนอให้ครบ การพูดสวดไม่ควรใช้สำหรับอาจารย์ที่ไม่มีพรสวรรค์จริง ๆ
- H : Humor อาจารย์ควรมีมุขตลกสอดแทรกบ้างแต่ควรใช้อย่างพอเหมาะ
- I : Interaction จะเกิดขึ้นได้อย่างไรในห้องเรียนใหญ่ สำหรับวิชาคณิตศาสตร์อาจจะใช้วิธีเปิดประเด็นมีโจทย์สั้นๆ ให้นักศึกษาลองคิดแล้วอาจให้นักศึกษามาแสดงวิธีทำหรือสามารถคิดและตอบได้ในเวลาสั้น ๆ

สิ่งที่สำคัญที่สุดของผู้สอน

- ทำด้วยใจ ในการสอนหนังสือ
- มีการวางแผนการสอนครอบคลุมสาระสำคัญของวิชา กำหนดขอบเขตอย่างชัดเจน มิฉะนั้นจะบริหารเวลาไม่ได้
- การจัดกิจกรรมในห้องเรียนใหญ่มีความสำคัญ
- อาจารย์ควรมีความกระตือรือร้น มาก่อน กลับทีหลัง ตรงต่อเวลา