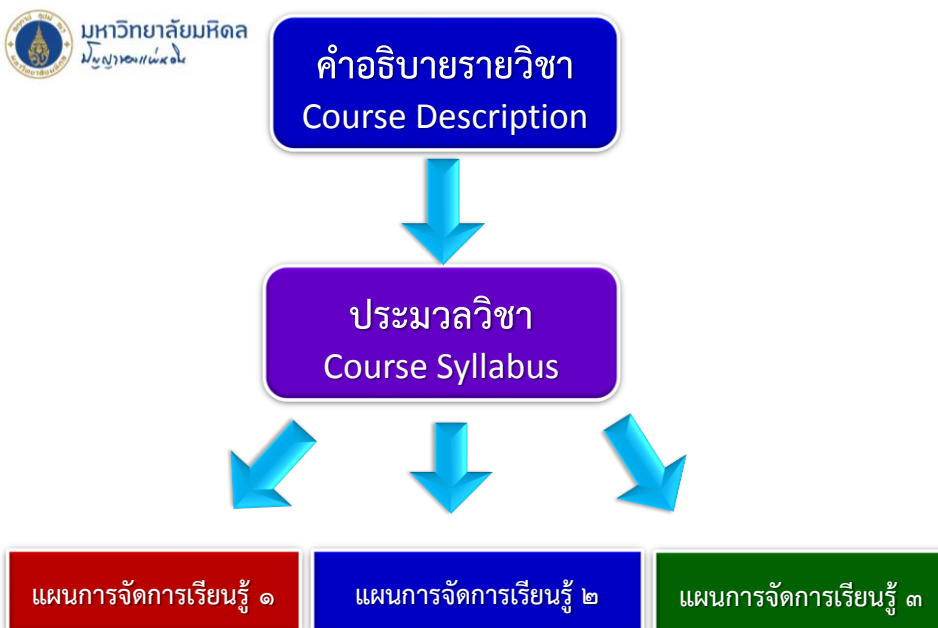


การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

รองศาสตราจารย์ ดร.ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์
kbruaraphan@gmail.com

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

©Khajornsak Buaraphan: Institute for Innovative Learning



©Khajornsak Buaraphan: Institute for Innovative Learning



มหาวิทยาลัยมหิดล
มัญจาคีรี

หลักการออกแบบการสอน

O L A

Objective

จุดประสงค์

Learning

กิจกรรมการเรียนรู้

Assessment

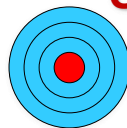
ประเมินผล

©Khajornsak Buaraphan: Institute for Innovative Learning

หลักการออกแบบการสอน

ตั้งจุดประสงค์การเรียนรู้

Objective



O



A

Assessment

ประเมินผล



L

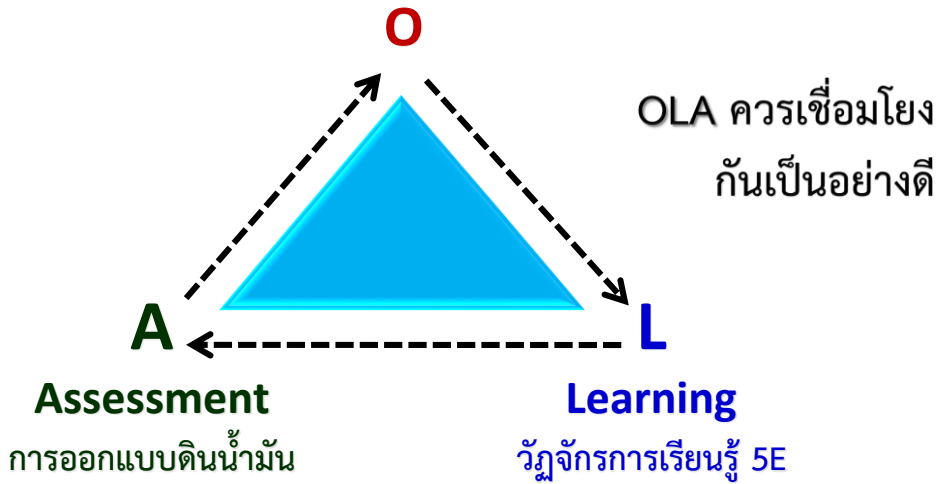
Learning

ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

ตัวอย่าง

ผู้เรียนอธิบายความหมายของความหนาแน่นได้ถูกต้อง

Objective



มหาวิทยาลัยมหิดล
นิเทศศาสตร์

O: Objective

การตั้งจุดประสงค์การเรียนรู้



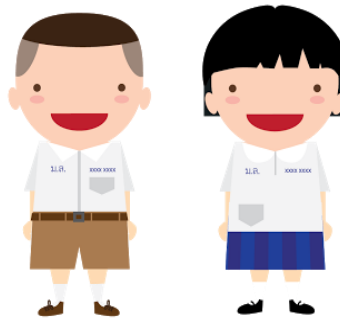
มหาวิทยาลัยมหิดล
มิถุนายน ๒๕๖๓

การตั้งจุดประสงค์การเรียนรู้

ดี

เก่ง

มีความสุข



https://sites.google.com/a/loi1.go.th/muangloeschool/_/rsrc/1475550257276/khumux-nakrelyn/chud-taeng-kay-nakrelyn/student%20uniform%20p1.png?height=320&width=320

©Khajornsak Buaraphan: Institute for Innovative Learning



มหาวิทยาลัยมหิดล
มิถุนายน ๒๕๖๓

ตัวอย่างการตั้งจุดประสงค์การเรียนรู้

ดี

นักเรียนมีความซื่อสัตย์

เก่ง

นักเรียนอธิบายความหมายของ
ความหนาแน่นได้ถูกต้อง

มีความสุข

นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนทำงานกลุ่ม

©Khajornsak Buaraphan: Institute for Innovative Learning



มหาวิทยาลัยมหิดล
มัลลิกา/พะอูน

L: Learning

การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

©Khajornsak Buaraphan: Institute for Innovative Learning



มหาวิทยาลัยมหิดล
มัลลิกา/พะอูน

วิธีสอนวิทยาศาสตร์

การสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E

E1: Engagement (มีส่วนร่วม)

E2: Exploration (ค้นหาคำตอบ)

E3: Explanation (อธิบายคำตอบ)

E4: Elaboration (ขยายความรู้)

E5: Evaluation (ประเมินความรู้)

©Khajornsak Buaraphan: Institute for Innovative Learning

การสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E

2.หาคำตอบ

1.มีส่วนร่วม



3.อธิบาย
คำตอบ

4.ขยายความรู้

<http://data.bopp-obec.info/emis/news/pic/2016-06-24093244.jpg>



มหาวิทยาลัยมหิดล
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

A: Assessment

การประเมินผล



มหาวิทยาลัยมหิดล
มัญจาคีรี

ตัวอย่างการประเมินผล

- ข้อสอบแบบเลือกตอบ (ก. ข. ค. ง.)
- ข้อสอบแบบเขียนอธิบาย
- รายงาน
- ชิ้นงาน
- แฟ้มสะสมงาน
- ประเมินการปฏิบัติ
 - การทดลอง การนำเสนอ การจัดนิทรรศการ
 - การสอบสอน การฝึกสอน

©Khajornsak Buaraphan: Institute for Innovative Learning



มหาวิทยาลัยมหิดล
มัญจาคีรี

แผนการจัดการเรียนรู้

©Khajornsak Buaraphan: Institute for Innovative Learning

O: Objective



**L: Learning
experience**



A: Assessment

จุดประสงค์การเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

ประเมินผล

แผนการสอน

วิชา _____ ชั้น _____
เรื่อง _____ เวลา _____ ชั่วโมง

จุดประสงค์การเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

E1: Engagement

E2: Exploration

E3: Explanation

E4: Elaboration

E5: Evaluation

สื่อการเรียนรู้

การประเมินผล

**กิจกรรมการเรียนรู้
ตอบสนองทุก
จุดประสงค์การเรียนรู้**

O: Objective

**L: Learning
experience**

A: Assessment



มหาวิทยาลัยมหิดล
มัญจาคีรี

ข้อควรคำนึง เกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้

©Khajornsak Buaraphan: Institute for Innovative Learning

องค์ประกอบครบ

เขียนให้ละเอียด เสมือนคนอื่นสอนแทนได้

สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกผลหลังสอน

ทบทวนเพื่อปรับแผนการจัดการเรียนรู้

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (เช่น ในสาขา/ภาควิชา)