



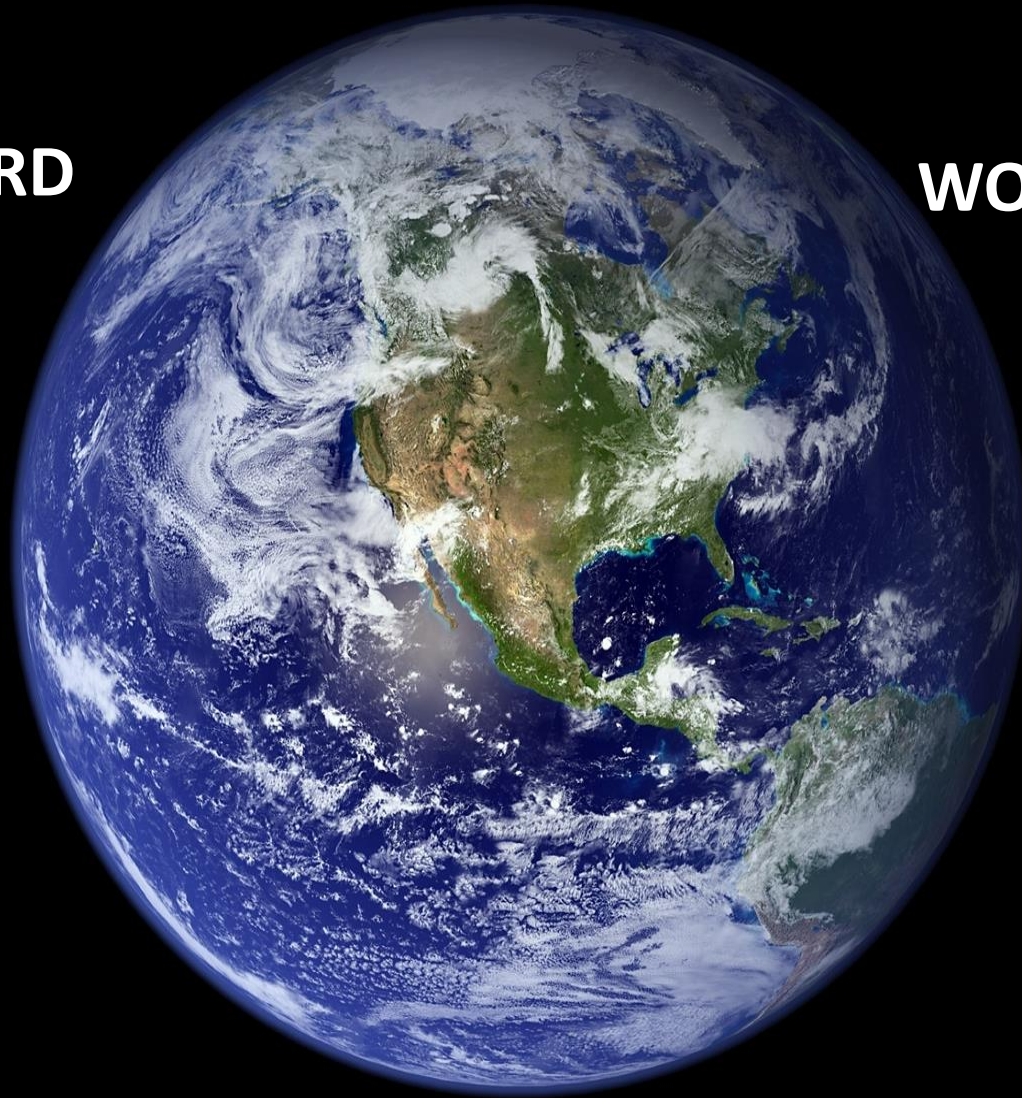
อธิการบดีพบเพื่อนคณาจารย์ “การปฏิบัติภารกิจให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา”

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

STUDY HARD

WORK HARD



DON'T BE AFRAID OF FAILURE



Maj. Gen. Charles F. Bolden, NASA Administrator, Dr. Ellen Stofan, Chief Scientist, คุณหญิงสุมนทนา ศ.ดร.ประสาท ผศ.ดร.ยวดี

- Teacher
- Researcher
- Leader



Teacher



Researcher



Leader

What is research all about?



Research



- To define the steps
To work out the details of a solution
- To define the approach
To choose a method of solution
- To define the problem
To find a problem worthy of a solution

That is research all about !

Research

Inventor vs. Technician



● เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของ
ประเทศไทย

“ที่เป็นสมาชิกของ ALICE, CERN”

A Large Ion Collision Experiment
“ALICE”

ศ.ดร.ประสาท สืบค้า
มทส. ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากสมเด็จพระเทพฯ



มทส. ลงนามความร่วมมือและเป็นสมาชิกของ ALICE, CERN



ALICE: A Large International Collabo



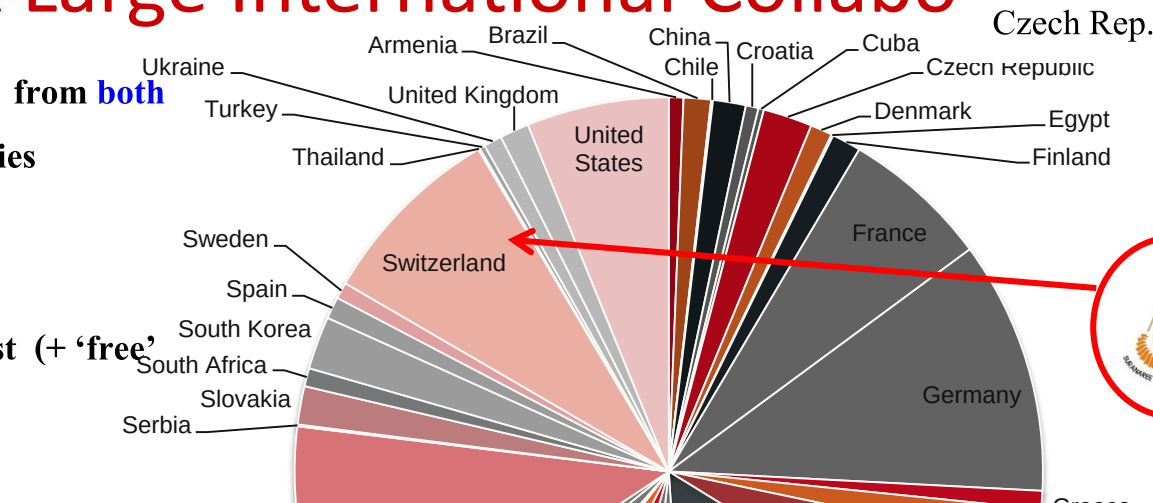
~ 1300 Members

NP and HEP communities

36 Countries

13 Institutes

~ 160 MCHF capital cost (+ 'free' magnet)



SUT joined the ALICE in 2011

Team Leader

- Dr. Chinorat Kobdaj

Students

- Navadecho Chankhunhot (CERN Summer Student)
- Ruchipas Bavontaweepanya (RGJ PhD)
- Wanchaloem Poonsawat (SUT-PhD)

History

1990-1996: Design

1992-2002: R&D

2000-2010: Const

2002-2007: Install

2008 : Commissio

2009-> Data Takin

4 TP addenda along

1996 : muon spect

1999 : TRD;

2006 : EMCAL; 20

2012: Lol for ALICE

the years 2018-20



วังสระปทุม, กรุงเทพมหานคร, ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๖

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านวิจัย

๑. มหิดล

๒. จุฬาลงกรณ์

๓. เทคโนโลยีสุรนารี

๔. มจร.

๕. เชียงใหม่

๖. ขอนแก่น

๗. NIDA

๘. มธ.

๙. มน.

๑๐. มก.

หมายเหตุ จัดอันดับโดย สกอ. วันที่ ๒ ก.ย. ๔๕

TRF Research Ranking in Engineering and Technology. 2012(2010)

ในสถาบันอุดมศึกษาที่คัดเลือกโดย สกว. สกอ. และ สมศ.

Institutes	Rating 5.	Rating 4.
KU	0(1)	2(1)
KKU	0(0)	2(2)
CU	4(4)	5(3)
CMU	1(0)	1(1)
KMUTT	4(5)	5(7)
KMUTL	1(-)	3(-)
SUT	0(0)	5(1)
PSU	0(0)	2(5)

หมายเหตุ 1. Elec. Eng. 2. Telecom. Eng. 3.Civil Eng. 4. Bio Tech. and
5. Food Technology.

TRF Research Ranking in

Basic Sciences and Other Applied Sciences. 2012

ในสถาบันอุดมศึกษาที่คัดเลือกโดย สกว. สกอ. และ สมศ.

Disciplines	Rating 5.	Rating 4.
Physics	X	
Mathematics		X
Bio-Chemistry		X
Chemistry		X
Animal Production		X

หมายเหตุ วิทยาศาสตร์สาขาฟิสิกส์ ได้ที่ ๑ (ดีเยี่ยม) ปี ๒๕๕๑ และได้ที่ ๑ (ดีเยี่ยม) ปี ๒๕๕๓ และครั้งสุดท้าย ได้คะแนน ๕ ดีเยี่ยม นับเป็นเวลา ๓ สมัย ติดต่อกัน

What is leadership all about?



Leadership

- To enable
Execution
- To empower
Decision Making
- To energize
Motivation



That is leadership all about !

Leadership

Leader vs. Manager

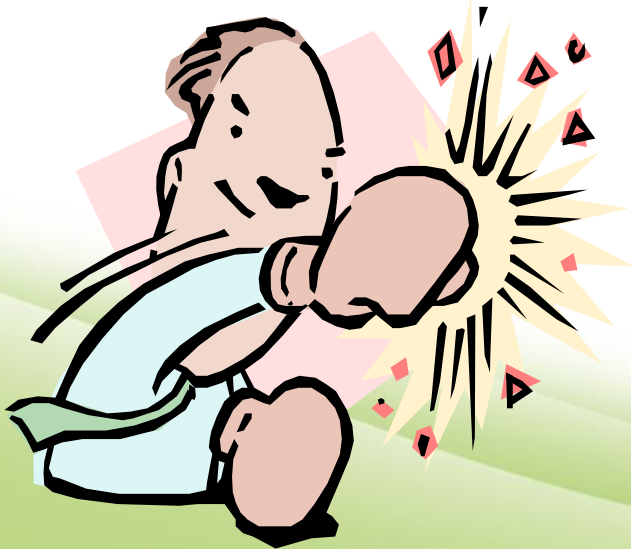


Leadership

A first rate leader uses other's brain;

A second rate leader uses other's muscle;

A third rate leader uses his own muscle.



$$1 + 1 > 2$$

Teaching

- To instruct

To pass on knowledge

- To invite

To develop the ability to learn

- To inspire

To kindle the desire to learn



That is teaching all about !

Teaching

Master vs. Tutor



วิวัฒนาการของ ควอท.

- วันที่ ๔ – ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ ร่วมประชุม POD Network Conference ที่ Montreal, Canada และดูงานในสหรัฐอเมริกา
- วันที่ ๖ – ๘ มีนาคม ๒๕๔๘ ประชุมวิชาการครั้งที่ ๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมากกว่า ๖๐๐ คน
- วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท.)
- วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ประชุมวิชาการครั้งที่ ๒ ผู้เข้าร่วมประชุมมากกว่า ๑,๓๐๐ คน
- วันที่ ๒๔ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ประชุมวิชาการครั้งที่ ๓ ผู้เข้าร่วมประชุมมากกว่า ๗๐๐ คน



Professional and Organizational Development
Network of Thailand Higher Education. (ThaiPOD)

สมาชิกของ ควอท. แบ่งออกเป็นสองประเภท ดังนี้

(1) ประเภทสถาบัน โดยให้ผู้บริหารสูงสุดของ
สถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่สมาชิก

(2) ประเภทบุคคล ได้แก่คณาจารย์หรือบุคลากรของ
สถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรขององค์กรที่
เกี่ยวข้อง

ThaiPOD







Prof. N. Chism, Prof. L. D. Fink and Prof. T. Gray



International Consortium for
Education Development, : กรรมการบริหาร

ตัวอย่างกิจกรรมของ ควอท.

การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนรู้โดยใช้
ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based
Learning, PBL)

-วันที่ ๑๘ – ๑๙ กันยายน ๒๕๕๑ ณ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี นครราชสีมา

- วันที่ ๑๘ – ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๑ ณ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สงขลา

อบรมเข้มหลักสูตร “ก้าวแรกสู่ครูมืออาชีพ”

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๑

รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๒

รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๒

รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๒

นักเรียนทุน สกอ.

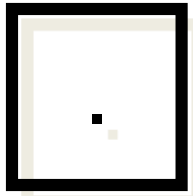
ทุนต่างประเทศ โครงการพัฒนาอาจารย์ ๑๓ คน

ทุนในประเทศ โครงการพัฒนาอาจารย์ ๘๑ คน

ทุน UDC ๕๑ คน

ทุนวิทยาเขตสารสนเทศ ๑๖ คน

รวม ๑๖๑ คน



เป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ความสำคัญ
ปัจจัยคุณภาพการศึกษา

งานวิจัยสถาบันและประกันคุณภาพการศึกษา

และสถานพัฒนาคุณาจารย์ (FDA)

ที่เป็นแบบอย่างทั้ง **role model, good
practice, best practice**

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอน

๑. มหิดล

๒. จุฬาลงกรณ์

๓. เชียงใหม่

๔. ขอนแก่น

๕. มทร.กทม.

๖. มธ.

๗. มทส.

๘. มก.

๙. มจร.

๑๐. มศ.

หมายเหตุ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ มทส. มีรองอธิการบดี
ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับนักศึกษาใหม่
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สาเหตุที่นักศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน

การแบ่งเวลา : เที๋ยวมกไป จี้เกียจ ไม่อ่านหนังสือ ตามใจเพื่อน

การจัดระบบตัวเอง : ไม่รู้จะทำอะไรก่อน-หลัง

ทำในสิ่งที่ไม่สำคัญก่อน

เน้นรายละเอียดมากเกินไป

รู้แต่ไม่ทำหรือทำไม่ได้ : ประยุกต์ทฤษฎีไม่เป็น

ประมาทรู้มากเกินไป ไม่เข้าเรียน

จดงานไม่ทัน

สาเหตุที่นักศึกษาไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน (ต่อ)

แรงจูงใจ : ขาดแรงจูงใจ ไม่รู้ว่าเรียนไปทำไม ไม่มีเป้าหมาย

ไม่เห็นคุณค่าของวิชาที่เรียน ไม่ได้เลือกอนาคตหรือ

อาชีพไว้ก่อน

ปัญหาส่วนตัว : ประหม่า ขาดความมั่นใจ ตกใจกลัว

อารมณ์ : เอาแต่เศร้า เครียด

สังคม : โดดเดี่ยว ฟังบรรยายไม่รู้เรื่อง ไม่ร่วมกิจกรรม

รู้เพื่อน

- รณรงค์ให้นักศึกษาขยันเรียนหนังสือ
- รณรงค์ให้เสริมเพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา
- เลื่อน(เพิ่ม)เวลาเปิดปิดศูนย์บรรณสารฯ และศูนย์คอมฯ
- เพิ่มจำนวนผู้ช่วยสอน และอื่น ๆ

“ลดการสอบตกและการตกออกของนักศึกษา มทส.”

การต้อนรับน้องใหม่อย่างสร้างสรรค์

- เว้นเครื่องคองของเมา
- เว้นการจัดกิจกรรมนอกมหาวิทยาลัย
- เว้นการทำร้ายร่างกายบังคับคู่เชิญ ให้แสดงอาถักปกริยาที่ไม่สมควร
- เว้นเรียไรเงินจากรุ่นน้องซื้อสิ่งของหรือจัดกิจกรรม

มาตรการ แนวทาง ที่ใช้กับ นักศึกษาใหม่

ปฐมนิเทศ: นักศึกษาต้องรู้วิธีรู้-การ แสวงหาความรู้

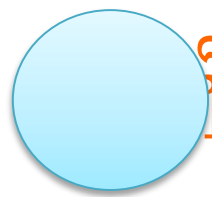
๑. แหล่งความรู้ ได้แก่

- อาจารย์
- ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์
- ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
- เพื่อน พี่ (นิสิต นักศึกษา)

นักศึกษาต้องรู้วิธีรู้-การแสวงหาความรู้(ต่อ)

๒. ความรู้ที่นิสิต นักศึกษาแสวงหา

- ทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในความรู้
- การตรวจสอบความถูกต้องของความรู้
- การตรวจสอบความถูกต้องของข้อสันนิษฐาน
- การค้นพบความรู้ด้วยตนเอง



ป็นมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะที่มีผู้อยู่ อาศัยในลักษณะ

“เมืองมหาวิทยาลัย Residential University”

จัด Living and Learning Dormitory ได้

“คอนตะวัน คร้าวท่านท้าว เด่นทองกวาว
พราวแสงทอง กาสะลองคำ”



การบรรยายเรื่อง
“ความสำคัญของพี่เลี้ยงทางวิชาการ ต่อ
ความสำเร็จของ มทส.”

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบคำ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

Tutorial: หลักการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้

สะสม : เรียนรู้ สะสมวันละนิด ไม่ใช่หักโหมก่อนสอบ

ทำซ้ำ : การลืมเกิดขึ้นง่าย ป้องกันได้ด้วยการท่องและอ่านซ้ำ ๆ

ย่ำรางวัล : เพื่อจูงใจให้ขยันขึ้น

ขยันคิด : อย่าอ่านหรือฟังผ่านไป ต้องใส่ใจคิดและติดตามเสมอ

ฝึกปฏิบัติ : เพื่อให้เกิดทักษะ และความชำนาญ

เพิ่มสมรรถนะตนเอง : โดยใช้การจัดสภาพแวดล้อมเข้าช่วยเป็น

ตัวเร่ง และตัวกระตุ้นด้วย



คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา

1. VISIBLE (เห็นตัวได้)
2. APPROACHABLE (เข้าพบได้)
3. ACCOUNTABLE (อุเบกขา)
4. TOUCHABLE (วิพากษ์ได้)
5. RESPONSIBLE (รับผิดชอบ)

แนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

๑. ศึกษาหลักสูตร แผนการศึกษา ข้อบังคับ ลักษณะ
วิชาและวิธีการสอน รวมทั้งระบบการศึกษา

๒. ควบคุมดูแลและติดตามผลการเรียนของนักศึกษา
ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาและข้อบังคับฯ

๓. ให้คำแนะนำทั้งด้านวิชาการและปัญหาส่วนตัว

เพื่อปลูกฝังและสืบสานวัฒนธรรม เอกลักษณ์

ขนบธรรมเนียมอันดีของชาติและของท้องถิ่น

แนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ(ต่อ)

๔. รู้จักนักศึกษาในด้านต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถให้คำแนะนำที่สร้างสรรค์

๕. ด้านอื่น ๆ เช่น มีส่วนร่วมในกิจกรรม นศ.

รักษาสีทธิผลประโยชน์ จัด Office Hours ส่งเสริมให้กำลังใจ
แนะนำการประกอบอาชีพและศึกษาต่อ

๖. พบปะกับอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกันเป็นกลุ่ม

๗. หากไม่สามารถทำหน้าที่ได้ควรแจ้ง นศ. ทราบ

ประมวลความต้องการ เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ ที่ปรึกษา

- ให้ช่วยเหลือเรื่องการเรียน แนะนำแนวทางการเรียน
- มีความเป็นกันเองในการเข้าพบ โดยดูแลเสมือนญาติ
- มีเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาทุกคน
อย่างเท่าเทียมกัน
- เห็นแก่ประโยชน์ของนักศึกษาให้มากขึ้น
- ให้จัดเวลานัดพบโดยมีการกำหนดเป็นตารางนัด

ประมวลความต้องการ (ต่อ)

- ให้ติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดกว่านี้
 - ก่อนลงทะเบียน ให้นำว่าเรียนอย่างไร มีวิชาอะไรเปิด
 - ลงทะเบียนแล้ว มีปัญหาจะได้หาทางแก้ไขได้
 - ก่อนลงทะเบียนจริง
 - ให้มีการนัดประชุมปรึกษาร่วมกันทั้งสาขาวิชา
 - เพื่อปรึกษาการลงทะเบียนเรียนของทุกชั้นปี
 - ให้สามารถจัดตารางเรียนลงตัว และลงทะเบียนได้ทุกคน

การรายงานผลจากส่วนกิจการนักศึกษา

- ส่วนกิจการนักศึกษาได้จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษาจากสมุดบันทึกและได้สำรวจทักษะการใช้ชีวิตของนักศึกษาโดยมีผล ดังนี้

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- ระยะที่ 1 เป็นระยะการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา
- วิธีการดำเนินงาน
- 1) จัดทำและประกาศใช้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในระดับสำนักวิชา โดยมีคณะทำงาน 2-3 คน และมีการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือ ศูนย์บริการการศึกษา และส่วนกิจการนักศึกษา

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- 3) จัด Call Center เพื่อรับแจ้งปัญหาฉุกเฉินจากนักศึกษาโดยมีการกลั่นกรองในเบื้องต้นก่อนติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และสามารถให้คำปรึกษาแนะนำหรือช่วยนักศึกษาแก้ปัญหาได้เลยหากอยู่ในวิสัยที่จะช่วยได้ หรือวินิจฉัยเพื่อส่งเรื่องให้ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ส่วนกิจการ นักศึกษาหรือ อาจารย์ที่ปรึกษาโดยเชิญศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุขเป็นหน่วยงานกลางหรือ Call Center
- 4) จัดอบรมเทคนิคการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอธิการบดีเป็นวิทยากร
- ระยะที่ 2 หลังจากการดำเนินการระยะที่ 1 และการประเมินผล จะจัดทำและใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ฉบับ มทส. และระบบการประเมิน

มติสภาวิชาการ

- มติสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 8/2555 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2555 นั้น สภาวิชาการมีมติดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบในหลักการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้จัดทำและประกาศใช้แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการหารูปแบบกับงานนิติการ ก่อนออกประกาศใช้ต่อไป

2. ในส่วนของรายละเอียดการดำเนินการ มอบสถานพัฒนา คณาจารย์จัดตั้งคณะทำงานประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักวิชา และการจัดตั้ง Call Center โดยที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะดังนี้

มติสภาวิชาการ

- 1) ให้จัดทำ Flow chart สรุปขั้นตอนการดำเนินงานของการให้คำปรึกษาวิชาการ ควรมีการเชื่อมโยงไปถึงส่วนได้ส่วนเสีย หรือการติดต่อผู้ปกครองด้วยหรือไม่
- 2) ควรมีการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาด้วยหรือไม่ เพื่อการกระตุ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสำคัญอย่างจริงจังกับการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ประกาศเรื่องแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา มทส.

1. อาจารย์ที่ปรึกษามีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1.1 ตระหนักความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

1.2 มีทัศนคติที่ดีต่อนักศึกษา

1.3 มีความเมตตากรุณา ใจกว้างและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

2. อาจารย์ที่ปรึกษามีจรรยาบรรณ ดังต่อไปนี้

2.1 ต้องคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักศึกษา โดยจะไม่ทำการใด ๆ ที่ก่อให้เกิดผลเสียหายแก่นักศึกษาอย่างไม่เป็นธรรม

ประกาศเรื่องแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา มทส.(ต่อ)

2.2 ต้องรักษาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวของนักศึกษาในความดูแลให้เป็นความลับ

2.3 ต้องพยายามช่วยเหลือนักศึกษาจนสุดความสามารถ (ภายในขอบเขตความสามารถของตน) หากมีปัญหาใดที่เกินความสามารถที่จะช่วยเหลือได้ ก็ควรแนะนำนักศึกษาผู้นั้นให้ไปรับบริการจากบุคลากรอื่น เช่น นักแนะแนว นักจิตวิทยา จิตแพทย์ นักกฎหมาย และแพทย์ เป็นต้น

2.4 ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่เหมาะสมตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพในสาขาที่ตนสอนและมีศีลธรรมจรรยาที่ดีงาม เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา

ประกาศเรื่องแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา มทส.(ต่อ)

3. อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

3.1 ให้การปรึกษาแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการเลือกวิชาเรียน

3.2 ให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนรายวิชาที่เรียนให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ

3.3 ให้การปรึกษาแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียนและการค้นคว้า โดยติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ประกาศเรื่องแนวปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา มทส.(ต่อ)

3.4 ให้การปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาเพื่อการแก้ไขอุปสรรคปัญหาในการเรียนรายวิชาต่างๆ

3.5 ให้การปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว และการดำเนินชีวิต

3.6 ให้การแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษา

4. จัดทำกรณีตัวอย่างคำถามที่นักศึกษาถามบ่อยและแนวคำตอบ (Frequently Asked and Questions) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาใช้เป็นข้อมูลประกอบการให้คำปรึกษา





Copyrighted by
korat51@hotmail.com



ปณฺญา โลกสฺมิ ปชฺโชโต
ปัญฺญา เป็นแสงสว่างแห่งโลก

THANK YOU

prasart@sut.ac.th



Details of 24th SEA Games

1. Athletes' Village
2. International Zone
3. Athletes Dining Hall
4. Archery Range
5. Football Fields
6. Basketball Court
7. Petanque Court
8. Badminton Court
9. NOC Office (Surapat 1)
10. IBC & MPC (Surapat 2)
11. Fencing Range (Surapat 3)
12. Security and Traffic System Center
13. Accreditation Center
14. Hotel (Surasummanakhan)
15. Transportation Center
16. Workforce Dining Hall
17. Medical and Health Center
18. SUT - SEA GAMES Coordination Center



พื้นที่มี
ปัญหา



SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY MAP

- XXXXXX = Restricted Area
- ===== = SUT Campus
- = Athletes' Village Area



Living & Learning Dormitory (WiFi)

