

แนวทางการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ใน ห้องเรียนขนาดใหญ่

อาจารย์ ดร. สวรรค์ บุญมี

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

แนวทางการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนขนาดใหญ่

เรียนไม่เข้าใจ?



ไม่รู้จะเรียนไปทำไม

เหนื่อยจากกิจกรรม

อาจารย์สอนน่าเบื่อ

ห้องเรียนใหญ่

ไม่มีสมาธิ

ฯลฯ

เนื้อหายาก

แนวทางการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนขนาดใหญ่

	คนสอนไม่ยอมสอน	คนสอนอยากสอน
คนเรียนอยากเรียน	 	
คนเรียนไม่ยอมเรียน		 

แนวทางการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนขนาดใหญ่

- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ด้วยบุคลิกภาพของผู้สอน
 - แนะนำตนเอง สร้างความคุ้นเคย
 - อารมณ์คงที่ สุขภาพ ยุติธรรม มั่นใจ
 - ยิ้มแย้ม เป็นมิตร มีอารมณ์ขัน
 - หลีกเลียง การตำหนิในชั้นเรียน การใช้วาจาไม่สุภาพ ถอนหายใจบ่อย ๆ การสร้างกฎเกณฑ์ใหม่โดยไม่แจ้งก่อน

แนวทางการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนขนาดใหญ่

- สร้างความรู้สึก “Ownerships” ให้ผู้เรียน
 - การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เช่น
 - ให้นักศึกษาตั้งคำถาม หรือ เริ่มต้นบทเรียนด้วยคำถาม
 - ให้นักศึกษาการเลือกการบ้าน เลือกหัวข้อโปรเจคด้วยตนเอง
 - ให้นักศึกษาเสวนากลุ่มย่อย เสนอความเห็น นำเสนอความเห็นของกลุ่ม Peer reviews
 - สร้างเจตคติที่ต่อรายวิชา เช่น
 - รู้สึกเป็นเจ้าของรายวิชา
 - เห็นคุณค่าของความรู้ที่ได้จากรายวิชา
 - รู้สึกอยากศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง

แนวทางการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนขนาดใหญ่

- สร้างสมดุลระหว่างการบรรยายและกิจกรรม โดยคำนึงถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก
- กำหนดเนื้อหาบรรยายให้ไม่มากเกินไป (< 70% ของเวลาเรียน)
- มุ่งเน้นไปที่การวิเคราะห์ สังเคราะห์ มากกว่าการบรรยายข้อมูล
- เว้นช่องว่างใน Powerpoint ให้นักศึกษาเป็นผู้เติมหรือจดบันทึก
- ให้ทำ Exit Quiz ก่อนจบคาบเรียน

แนวทางการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนขนาดใหญ่

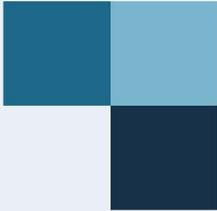
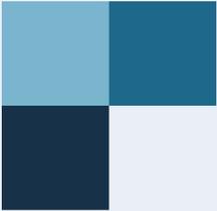
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ผ่านสื่อหลากหลายประเภท
 - รับความเห็นผ่าน Post-it
 - การทดลองในชั้นเรียน
 - การฉายวิดีโอทัศน์ที่เกี่ยวข้อง
 - การใช้ Classroom response system
 - Clickers (<https://www1.iclicker.com/>)
 - Socrative (<http://www.socrative.com/>)
 - Poll Everywhere (<https://www.polleverywhere.com/>)
 - ExitTicket (<https://exittix.com>)





คุณสังกัดสำนักวิชาใด?

- 1. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
- 2. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
- 3. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
- 4. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
- 5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์
- 6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์
- 7. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์



Your poll will show here

1

Install the app from
pollev.com/app

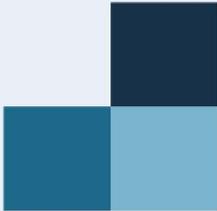
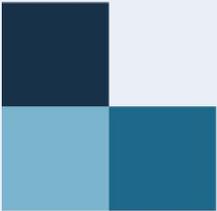
2

Make sure you are in
Slide Show mode

Still not working? Get help at pollev.com/app/help

or

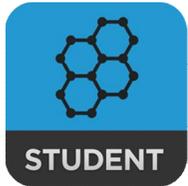
[Open poll in your web browser](#)





ตัวอย่างการใช้ Poll

- ใช้ถามคำถามปลายเปิด เพื่อสร้างประเด็นเสวนากับผู้เรียน เช่น
 - ทำไมถึงลงเรียนวิชานี้?
 - ยกตัวอย่างวัสดุวิศวกรรมรอบตัวเรา
- ใช้ประเมินความเข้าใจในบทเรียนของผู้เรียน
 - ทบทวนบทเรียนตอนเริ่มคาบ
 - แทรก Multiple choice poll ใน Powerpoint ต่อจากเนื้อหา
 - ทบสอบก่อนเลิกเรียน



กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ มทส.

1. Download app ชื่อ “Socratic Student”
2. เลือกห้อง “DrSlum”
3. ตั้งชื่อตนเอง (ภาษาไทยหรืออังกฤษก็ได้)
4. เลือกทีม (สี)

COE Engineering Materials - Sun Sep 20 2015

Name	A-Z	Score	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10	#11	#12	#13	#14	#15	#16	#17	#18
coon		36%	B	D	C	C	B	B	C	D	C	A	A	B	A	B	C	B	B	B
Donut		39%	C	B	D	D	A	B	A	C	A	B	C	D	B	B	A	C	D	D
Donut		18%	C	B	D	B	A	B	A	C	A	B	A	D	C	B	C	D	B	D
fang		44%	B	B	D	A	B	B	A	B	D	D	C	C	C	A	C	D	D	C
J		38%	B	B	D	A	B	B	C	C	A	D	B	D	A	A	B	D	B	D
JACOB		44%	B	A	B	A	A	B	A	A	C	D	B	B	A	D	A	C	B	C
jaturatep		49%	C	B	D	A	A	D	D	B	A	D	C	D	A	B	A	D	B	D
jaturatep		1%	C	B																
jaturatep		15%	C	B	D	A	A	D	D	B	A	D	C	D	A	B	A	D	B	D
js		56%	B	B	C	B	A	B	B	B	A	A	D	A	A	B	C	C	B	D
keng		53%	C	B	D	D	B	D	A	A	D	A	B	D	A	B	C	D	A	D
Marisa		44%	B	C	B	B	C	C	A	A	D	A	A	D	A	B	D	A	B	C
sanpoom		51%	C	B	D	A	A	B	A	D	D	B	A	B	A	D	A	D	A	D
sanpoom		33%	C	A	D	A	A	B	A	D	D	B	A	B	A	D	A	D	A	D
sanpoom		26%	C	A	C	A	B	B	A	D	D	B	A	B	A	D	A	D	A	D
Taengmo		59%	B	B	D	A	A	B	A	D	D	D	B	D	A	B	C	C	B	D
อัน		40%	B	D	D	C	A	D	A	B	D	A	D	D	C	C	A	C	B	A
โธ		0%																		
โธ		38%	B	B	A	A	C	D	B	A	C	D	C	D	C	A	D	C	B	A
Class Total			50%	67%	65%	59%	59%	29%	65%	29%	47%	29%	35%	59%	71%	53%	35%	53%	65%	6%

Click on Question #s or Class Total %s for a detailed question view