

แบบฟอร์มรายงานแผนและผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

หน่วยงาน สถานพัฒนาครูอาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2555

ผลผลิต/ไตรมาส	แผน/ประเด็นความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดี หรือ output/outcome ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลการดำเนินงาน/ประเด็นความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดี หรือ output/outcome ที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ (เช่น ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข)
ผลผลิต : องค์กรความรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 54)	-	-	ช่วงเวลานี้ไม่ได้อยู่ในแผนที่ตั้งไว้
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 55)	1. กำหนดประเด็นและเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. แสวงหาบุคคลที่ประสบความสำเร็จในประเด็นที่กำหนด	มีการกำหนดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอน ดังนี้ 1. เทคนิคและวิธีการสอน 2. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. อาจารย์ที่รับผิดชอบคัดเลือกให้เป็นพนักงานดีเด่นสายวิชาการด้านการสอน - ผศ. ดร. กองพล อารีรักษ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ พนักงานดีเด่นสายวิชาการด้านการสอน ปี 2554	

ผลผลิต/ไตรมาส	แผน/ประเด็นความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดี หรือ output/outcome ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลการดำเนินงาน/ประเด็นความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดี หรือ output/outcome ที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ (เช่น ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข)
		<p>2. อาจารย์ที่สนใจทำวิจัยในชั้นเรียนกับสถานพัฒนา คณาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ. ดร. พวงรัตน์ ไพเราะ อาจารย์ประจำ สาขาวิชาฟิสิกส์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ 	
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 55)	<p>1. ใช้เครื่องมือ KM เพื่อดึงความรู้จากผู้ ประสบความสำเร็จ</p> <p>2. วิเคราะห์และจำแนกข้อมูลที่ได้ ออกเป็นหมวดหมู่ตามประเด็นและ จัดเก็บข้อมูลลงตามหมวดหมู่ที่กำหนด</p>	<p>1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอน เรื่อง เทคนิคและวิธีการสอน โดย ผศ. ดร. กองพล อารีรักษ์ และ รศ. ดร. พวงรัตน์ ไพเราะ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2555</p> <p>2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ระหว่างดำเนินการหา ช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรม</p> <p>ถอดเทป/สรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (อยู่ระหว่างการดำเนินการ)</p>	

ผลผลิต/ไตรมาส	แผน/ประเด็นความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ หรือ output/outcome ที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผลการดำเนินงาน/ประเด็นความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ ดีหรือ output/outcome ที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ (เช่น ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข)
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 55)	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้และจัดรูปแบบ การนำเสนอที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ การ พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านทางเว็บไซต์ จดหมายข่าวของสถานพัฒนา คณาจารย์ 	<p>ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น</p> <p>จัดรูปแบบความรู้ที่ได้ในรูปแบบของบทความ</p> <p>ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> นำเสนอบทความผ่านทางจดหมายข่าว และ เว็บไซต์ของสถานพัฒนาคณาจารย์ สำรวจการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนา การ เรียนการสอนกับกลุ่มคณาจารย์ที่เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	