

แบบฟอร์มรายงานแผนและผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

หน่วยงาน สถาบันพัฒนาคณาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556

ผลผลิต/ไตรมาส	แผน/ประเด็นความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดีหรือ output/outcome ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลการดำเนินงาน/ประเด็นความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดี หรือ output/outcome ที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ (เช่น ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข)
ผลผลิต : องค์ความรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นสำคัญ			
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 55)	1. กำหนดประเด็นและเป้าหมายการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีการกำหนดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอน ดังนี้ 1. เทคนิคและวิธีการสอน 2. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 56)	1. แสวงหาบุคคลที่ประสบความสำเร็จในประเด็นที่กำหนด	1. อาจารย์ที่รับผิดชอบคัดเลือกให้เป็นพนักงานดีเด่นสายวิชาการด้านการสอน 2. อาจารย์ที่สนใจทำวิจัยในชั้นเรียนกับสถานพัฒนา คณาจารย์ 3. อาจารย์ที่มีผลการประเมินการสอนที่อยู่ในระดับดี มาก	

ผลผลิต/ไตรมาส	แผน/ประเด็นความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่หรือ output/outcome ที่คาดว่าจะได้รับ	ผลการดำเนินงาน/ประเด็นความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ หรือ output/outcome ที่เกิดขึ้น	หมายเหตุ (เช่น ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการ แก้ไข)
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 56)	<ol style="list-style-type: none"> ใช้เครื่องมือ KM เพื่อดึงความรู้จากผู้ประสบความสำเร็จ วิเคราะห์และจำแนกข้อมูลที่ได้ออกเป็นหมวดหมู่ตามประเด็นและจัดเก็บข้อมูลลงตามหมวดหมู่ที่กำหนด 	<p>จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอน</p> <p>ถอดเทป/สรุปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 56)	<ol style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้และจัดรูปแบบการนำเสนอที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้การพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านทางเว็บไซต์ จดหมายข่าวของสถานพัฒนา คณาจารย์ 	<p>จัดรูปแบบความรู้ที่ได้ในรูปแบบของบทความ</p> <ol style="list-style-type: none"> นำเสนอบทความผ่านทางจดหมายข่าว และเว็บไซต์ของสถานพัฒนาคณาจารย์ สำรวจการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนกับกลุ่มคณาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	