

โครงการ : การพัฒนาอาจารย์มืออาชีพเพื่อพัฒนาการสอนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : สถานพัฒนาคณาจารย์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้ระบุคุณลักษณะผู้เรียนที่พึงประสงค์ไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2552) ซึ่งได้กำหนด มาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต อันหมายถึง ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่คาดหวังที่จะให้บัณฑิตเรียนรู้และสามารถทำได้หลังจากสำเร็จการศึกษาแล้วซึ่งต้องมีกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางเชาวน์ปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและ 5) ทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสาร เป็นต้น มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) และวิธีการเรียนรู้แบบใช้ผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcomes-based approaches) ได้ถูกนำมาใช้ในการกำหนดแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของบุคคลในการรับรองคุณวุฒิระดับชาติ ผลลัพธ์การเรียนรู้จะเพิ่มระดับของความซับซ้อนในด้านต่างๆ ตามระดับการศึกษาซึ่งเป็นผลจากการออกแบบหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การเรียนรู้และการประเมินผลโดยสามารถวัดและประเมินผล จากการศึกษาของนานาชาติประเทศซึ่งทำให้เกิดกระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาพบว่าสมรรถนะในทักษะการคิดขั้นสูงต้องการการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Chabeli MM, 2006) การศึกษาเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้จึงอยู่ในความสนใจของนักวิชาการ เช่น เพง เทค และ ลัค (Peng, Teck, and Luck, 2010) ได้ศึกษาเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ระหว่างการเรียนทางไกลแบบร่วมมือกันของนักศึกษาผู้ใหญ่ในมหาวิทยาลัยของมาเลเซีย โดยศึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และภาษาศาสตร์ในระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ที่ใช้การเรียนทางไกลและ อี-เลิร์นนิ่ง ส่วน บิกส์ (Biggs, 1979) ศึกษาความแตกต่างระหว่างบุคคลในกระบวนการเรียนและคุณภาพของผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยเป็นการหาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการเรียนของผู้เรียนและวิธีการสร้างวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน สำหรับการวิจัยทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ศึกษา เฟลเดอร์ และ เบรนท์ (Felder and Brent 2003) ได้ศึกษาเรื่องการออกแบบวิธีสอนตามเกณฑ์ของวิศวกรรมศาสตร์ตามกรอบมาตรฐานของ ABET ซึ่งเน้นการสอนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นต้น

การจัดการศึกษาที่เน้นวิธีการเรียนรู้ที่ใช้ผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcomes-based approaches) จึงมีความสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาและเป็นแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะได้การรับรองผลคุณวุฒิในระดับชาติ ตลอดจนพัฒนาทักษะการคิด และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้สอนจะต้องมีการออกแบบหลักสูตร ออกแบบวิธีการเรียนการสอน การเรียนรู้และการประเมินผล ให้ครอบคลุมทุกมิติของผลลัพธ์ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ด้วยความสำคัญดังกล่าวสถานพัฒนาคณาจารย์จึงกำหนดกิจกรรมโครงการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพเพื่อพัฒนาการสอนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ตามมาตรการพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในลักษณะการค้นคว้าด้วยตนเองจากปัญหาจริงที่สร้างความสนใจแก่นักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น Project – based Learning และ Active Learning รวมถึงการเน้นการจัดสิ่งแวดล้อมความสะดวกในการค้นคว้าและการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยกำหนดกิจกรรมใน

ปีงบประมาณ 2555 เพื่อพัฒนาการสอนที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสถานพัฒนาคุณาจารย์ และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สนใจในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ใน 3 รายวิชาได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ 1 โดย อาจารย์ ดร.สุขสรรค์ ศุภเศรษฐเสรี สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม รายวิชา Computer and communication โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประเมศวร์ ห่อแก้ว สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และรายวิชา การออกแบบผังโรงงานอุตสาหกรรม โดยอาจารย์ นรา สมัตถภาพงศ์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ผลที่คาดว่าจะได้รับคือความร่วมมือระหว่างสถานพัฒนาคุณาจารย์และคณาจารย์ในการพัฒนาอาจารย์มืออาชีพอันส่งผลถึงการพัฒนานักศึกษา และคุณภาพบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนางานด้านการสอนของอาจารย์เพื่อสู่อาจารย์มืออาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. อาจารย์ผู้สอนดำเนินโครงการสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาที่ดำเนินโครงการดีขึ้นจากการสอนของอาจารย์โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์
3. ความพึงพอใจของผู้เรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนางานด้านการสอนของอาจารย์เพื่อสู่อาจารย์มืออาชีพ
2. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

.....