

การดำเนินงานตามจุดอ่อนจากผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหน่วยงาน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ปีการศึกษา 2554
 หน่วยงาน สถาบันพัฒนาคณาจารย์

| จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | กรอบเวลา การ ดำเนินงาน | การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | | | | ปัญหา-อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี) |
|--|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|---|---|
| | | สรุปผลการดำเนินงาน | | | การดำเนินงาน | |
| | | แล้วเสร็จ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | ยังไม่ ดำเนินการ | | |
| ควรมีระบบและกลไกในการติดตามและ ประเมินผลการพัฒนาอาจารย์เพื่อนำผลการ ประเมินไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน | 2556 -2558 | | ✓ | | มีการนำผลจากการทดสอบชั้นที่ 3 มาติดตามการพัฒนาและให้การช่วยเหลือเพื่อให้เกิด การพัฒนาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ แต่ยังไม่มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และนำไปสู่การประเมินการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงจะมีการพัฒนากลไกอย่างเป็นระบบเพื่อติดตามการพัฒนาอาจารย์ในการทดสอบ ชั้นที่ 3 (สอบสอน) การดำเนินงานระบบมิตรอาจารย์ และการอบรมอาจารย์มีอาชีพ เพื่อ นำผลที่ได้มาสะท้อนถึงประโยชน์ที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างแท้จริง | ในระบบการเรียน การสอน ระดับ อุดมศึกษาซึ่งมี ความเป็นอิสระ ทางวิชาการและ การเรียนการสอน สูง จะทำได้ยาก อีกทั้งการพัฒนา อาจารย์ให้มี ความสามารถใน การสอนเป็นการ พัฒนาในระยะยาว มีหลายมิติที่ เกี่ยวข้อง ซึ่ง กลไกที่สำคัญ น่าจะเป็นกลไก ของสำนักวิชาใน |

| จุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | กรอบเวลา การ ดำเนินงาน | การดำเนินงานตามจุดอ่อน - แนวทางแก้ไข | | | | ปัญหา-อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี) |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|--------------|--|
| | | สรุปผลการดำเนินงาน | | | การดำเนินงาน | |
| | | แล้วเสร็จ | อยู่ระหว่าง ดำเนินการ | ยังไม่ ดำเนินการ | | |
| | | | | | | การกำหนด เป้าหมายและ การติดตาม ประเมินผลและ นำผลมาเชื่อมโยง กับการที่อาจารย์ ไปพัฒนาตนเอง ในทุกมิติว่าการ พัฒนาตนเองของ อาจารย์บรรลุผล ตามเป้าหมาย หรือไม่อย่างไร |