

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ควรปรับปรุงให้ได้มาตรฐาน (ได้ 2 คะแนน) จากผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน มทส. ปีการศึกษา 2554

สถานพัฒนาคณาจารย์

ตัวบ่งชี้ - ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	กรอบเวลา การ ดำเนินงาน	การดำเนินงานตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ				
		สรุปผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน	ปัญหา-อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข (ถ้ามี)
		แล้วเสร็จ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ ดำเนินการ		
<p>ก. กลุ่มตัวบ่งชี้เกี่ยวกับคณาจารย์</p> <p>1. ตัวบ่งชี้ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์ ร้อยละ 4.44 รองศาสตราจารย์ ร้อยละ 12.74 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยละ 34.07 รวมอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ศ.+รศ.) ร้อยละ 17.19)</p> <p>หมายเหตุ ตำแหน่งทางวิชาการ (ศ.+รศ.) ระดับมหาวิทยาลัย ตั้งเป้าหมายไว้ที่ \geq ร้อยละ 30</p> <p>ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ</p> <p>1. ควรกำหนดแผนการพัฒนารายบุคคลในเรื่องความก้าวหน้าของอาชีพอาจารย์ มีการจัดทำระบบสนับสนุน เช่น แผนการสอน/ภาระงานรายปี แผนการทำเอกสารการสอน/หนังสือ มีระบบที่ปรึกษา และสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการหรืออาจารย์ที่ต้องการเลื่อนขั้นตำแหน่งวิชาการได้ทำผลงานทางวิชาการทั้งในรูปของตำราหนังสือ และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพให้มากขึ้น</p>		✓			<p>การกำหนดแผนรายบุคคลในความก้าวหน้าของอาชีพอาจารย์เป็นบทบาทของสำนักวิชา โดยระบบสนับสนุนบางส่วนมหาวิทยาลัยดำเนินการแล้ว เช่น ภาระงาน และสถานพัฒนาคณาจารย์และส่วนการเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินกิจกรรมบางส่วนเพื่อสนับสนุน เช่น การจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นประจำทุกเดือน</p>	